

Согласовано
Педагогическим советом
МОБУ СОШ №24 города Сочи
Протокол №8 от 23.03.2024

Утверждаю директор
МОБУ СОШ № 24 города Сочи
_____ Гончарова Н.В.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОБУ СОШ №24 города Сочи за 2023 год

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 города Сочи имени Героя Советского Союза Г.К. Жукова
Сокращенное наименование ОО	МОБУ СОШ №24 города Сочи имени Героя Советского Союза Г.К. Жукова
Год основания	1963
Месторасположение	354 071, Краснодарский край, г. Сочи, Цветной бульвар, д.40,
Телефон	Тел. 8(862) 254-60-20, тел. 8(862)254-27-48, тел./факс 8(862)254-51-71
E-mail	school24@edu.sochi.ru
Сайт ОО	http://24.sochi-schools.ru .
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер: № ЛО35-01218-23/00281109 от 25.06.2021г.
Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего	Свидетельство о Государственной аккредитации 23А01 № 0000912, регистрационный № 03175 от 03.12.2014 г., срок действия до 03.12.2026 г.

образования, основного общего образования и среднего общего образования.	
Уровни образования, нормативный срок обучения	Дошкольное 1 год, Начальное общее образование, 4 года; Основное общее образование, 5 лет; Среднее общее образование, 2 года
Формы обучения	Очная, семейное образование, самообразование, обучение по состоянию здоровья на дому

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура управления школой представлена многоуровневой моделью. Уровень стратегического управления: директор школы, управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет, большой педагогический совет. Уровень тактического управления: заместители директора по УВР, УМР, ВР, АХР, ФЭР, административный совет, аттестационная комиссия, малый педсовет. Уровень оперативного управления (органы коллегиального управления): Методический совет, Методические объединения, временные творческие группы педагогов, служба психолого-педагогической поддержки. Уровень самоуправления и самоуправления: Ученический актив класса, Совет старшеклассников.

Формы самоуправления школы: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет по питанию.

Органы государственно-общественного управления представлены управляющим и советом старшеклассников, что отвечает реализации поставленной цели и задачам работы школы на текущий период.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится

1.3. Материально-техническая база.

Материально – техническая база обновлена в 2023 году.

В 2023 году для достижения показателей программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности проведена закупка и замена люминесцентных ламп на светодиодные источники освещения в библиотеке и кабинете ОБЖ.

В школе функционируют 55 учебных кабинетов, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Проведена замена школьных досок в учебных классах, доска маркерная – 3 шт., доска меловая (3-х элементная) – 1 шт.

Новой мебелью оснащен кабинет педагога-психолога: письменный стол, тумбы, шкаф.

По обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в помещениях с массовым пребыванием людей установлены камеры.

В соответствии с СанПин, оборудованы кабины с дверями в туалетных комнатах старшей школы.

Школа является пунктом проведения экзаменов (ППЭ). Для обеспечения бесперебойного электроснабжения систем видеонаблюдения, во время проведения экзаменов ОГЭ-ЕГЭ, приобретены два линейно-интерактивных источника бесперебойного питания, в аудиториях установлены цветные IP-камеры – 5шт.

В рамках реализации региональных проектов «Цифровая образовательная среда» приобретены пять телевизоров диагональю 65 дюймов и установлены в учебных кабинетах.

К началу учебного года сделан косметический ремонт всех помещений школы. Частично осуществлен наружный ремонт.

1.4. Анализ контингента обучающихся.

Общее количество классовкомплектов На 01.01.2023 г. – 67 классов – 2374 обучающихся

На 31.12.2023 г. – 63 классов – 2266 обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООП и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

2.1. Образовательная программа

Основная образовательная программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольного образования для детей 6-7 лет (подготовительная группа). 2. Начального общего образования (ООП НОО) для 1-2 классов, реализующих ФГОС начального общего образования. 3. Начального общего образования (ООП НОО) для 3-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования. 4. Основного общего образования (ООП ООП) для 5-6 классов, реализующих ФГОС основного общего образования. 5. Основного общего образования (ООП ООП) для 7-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования. 6. Среднего общего образования (ООП СОО) для 10-11-х классов, реализующих ФГОС среднего общего образования
Адаптированные образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования в 1-2 классе реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021, Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372);

В 1 классе реализуются курсы «Увлекательный родной язык» (русский) в объеме в объеме 33 часов через курс внеурочной деятельности.

Курс ОБЖ входит в содержание курса «Окружающий мир». Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в 1 – 4 классах реализуется через курс внеурочной деятельности: « «Спортивные игры» (1-4 классы).

Курс «Шахматы» реализуется на базе школы в разновозрастных группах в рамках внеурочной деятельности.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» 1 час в неделю. В 1 и 4 классе предмет «Кубановедение» будет реализован в форме внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году курс «Основы православной культуры» в 1 классах будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в 1-2 классах реализуется через курс внеурочной деятельности: «Самбо» в 1-2 классах.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений (при 5 – дневной неделе), во 2-3 классах отведено по 1 часу на предмет «Кубановедение». В 1 и 4 классе предмет «Кубановедение» будет реализован в форме внеурочной деятельности. В 1 классе 1 час предмета «Физическая культура », реализуется как курс из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Самбо». Кружок «Шахматы» реализуется на базе школы в разновозрастных группах (с 1 - 4 классы) в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования во 2-4 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10. 2009 г. №373.

На учебный предмет «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю. Второй час реализуется через кружки внеурочной деятельности: «Земля – наш дом» (1-4 классы).

В 3-4 классах реализуются курсы «Родной язык» (русский) в объеме 0,2 часа и «Литературное чтение на родном языке» (русском) в объеме 0,2 часа в первой и в четвертой четверти в объеме 7 часов соответственно.

Курс ОБЖ входит в содержание курса «*Окружающий мир*». Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни во 2 – 4 классах реализуется через кружки внеурочной деятельности «*Спортивные игры*» (2-4 классы).

Курс «Основы финансовой грамотности» изучается в рамках внеурочной деятельности в 4 классах.

Кружок «Шахматы» реализуется на базе школы в разновозрастных группах (3 - 4 классы) в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС 000-2021, реализация обновленного ФГОС ООО в 5 классах начнется с 1 сентября 2022г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

Учебный план для 5 класса составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС 000-2021, реализация обновленного ФГОС ООО в 5 классах начнется с 1 сентября 2022г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 5 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах реализуется как учебный предмет в объеме 1 часа в неделю. Курс «Занимательная математика»: в 5 классах реализуется по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы финансовой грамотности»: в 5 классах реализуется во внеурочной деятельности.

Курс ОБЖ реализуется следующим образом:

В 5-6 классах - через программу внеурочной деятельности социального направления «Воспитание и социализация»; Для увеличения двигательной активности обучающихся в 5 классах реализуются внеурочный курс «Волейбол», «Баскетбол», «Юный патриот».

Изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу». Для обучающихся 5-6 классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате курса внеурочной деятельности.

Модуль программы воспитания «Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (5-6 классы).

Учебный план для 6 - 9 классов Ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО (реализация ФГОС основного общего образования для 5-9 классов).

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9 классах реализуется во внеурочной деятельности – курсы «Основы светской этики», «Основы православной культуры». В 5 классах реализуется как учебный предмет в объеме 0,5 часа.

Курс «Основы финансовой грамотности»: в 6-7 классах реализуется во внеурочной деятельности; в 5,8 классах осуществляется за счёт часов учебного плана (из части формируемой участниками образовательных отношений); в 9 классах - как элективный курс.

В 8 классе в предмет «Технология» включен модуль «Черчение и графика». Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Курс ОБЖ реализуется следующим образом:

-в 5-7 классах - через программу внеурочной деятельности социального направления «Воспитание и социализация»;

-в 8-9 классах - изучается как самостоятельный предмет.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в 5-9 классах реализуются внеурочный курс «Волейбол», «Баскетбол», «Юный патриот».

Учебный предмет «Биология» в 7 классе реализуется в объёме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

С целью предпрофильной подготовки обучающихся в 9-х классах реализуется программа «Информационная работа. Профильная ориентация» в объеме 34 часа, из них 3 часа на курс «Сервис и туризм» включены разделом в данную программу.

Модуль программы воспитания «Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (5-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	кол-во часов	Дополнительные учебные предметы
5	2	Кубановедение -1 час Основы финансовой грамотности – 0,5 час «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 час.
6	1	Кубановедение -1 час
7	3	Кубановедение -1 час Биология – 1 час
8	3	Кубановедение -1 час Основы финансовой грамотности – 1 час Проектная и исследовательская деятельность-1 час
9	3	Кубановедение -1 час Проектная и исследовательская деятельность-1 час Информационная работа. Профильная ориентация- 1 час

Учебный предмет «Кубановедение» введен с целью духовно-нравственного развития, воспитания любви к родному краю и формирования чувства патриотизма.

В 7 классах – добавлен 1 час на предмет «Биология» с целью увеличения количества часов.

Включение обучающихся 5-7 классов в проектную и исследовательскую деятельность организуется через внеурочную деятельность, в 8-9 классах – в рамках учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность», реализуемого в объеме часов 34 ч.

Программа «Информационная работа. Профильная ориентация» (34 часа) позволяет учащимся 9 класса изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать

обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Курс «Практикум по геометрии» в 8-9 классах реализуется в рамках познавательного направления внеурочной деятельности, обязательного для учащихся.

С целью организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов в школе преподаются элективные учебные предметы в количестве 1 час в неделю. Набор курсов обусловлен выбором учащихся.

Название курса	Количество часов	Краткое содержание
«Основы финансовой грамотности»	17	Цель курса – формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач. В результате освоения курса обучающиеся научатся грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.
«Избирательное право»	17	Курс способствует развитию правовой и политической культуры школьников – граждан Российской Федерации; обеспечивает формирование активной гражданской позиции.
«Психологический театр»	17	Курс введён с целью обеспечения учащихся психологическими знаниями в области общения, формирования у учащихся практических навыков общения, самопознания, саморазвития, повышения самооценки и уверенности в себе.
«Основы делового общения»	17	Курс позволяет сформировать профессионально-ориентированные умения в рамках деловой коммуникации.

Учебный план основного общего образования составлен на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО); (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712)

-Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

В МОБУ СОШ № 24 г.Сочи им. Героя Советского Союза Г.К. Жукова реализуются следующие профили обучения:

10А класс:

социально-педагогической направленности.

10Б класс:

технологический профиль информационно-математической направленности.

Класс	Реализуемый профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
10А	Гуманитарный профиль (социально-педагогическая направленность)	Биология Обществознание
10 Б	Технологический профиль	Алгебра и начало математического анализа Геометрия Информатика Обществознание
11 А	Гуманитарный профиль (социально-педагогическая направленность)	Биология Обществознание
11 Б	Технологический профиль	Алгебра и начало математического анализа Геометрия

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом.

В 10 А классе гуманитарного профиля социально-педагогической направленности:

- на изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час
- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа

Для изучения элективных курсов – 4 часа

- Основы педагогики и психологии – 2 часа
- Культура речи и практическая грамотность – 1 час
- Психология общения – 1 час

В 10 Б классе социально-экономического профиля экономико-математической направленности:

- на изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час
- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа

Для изучения элективных курсов – 1 час

- Основы менеджмента – 1 час

В 11 А классе гуманитарного профиля социально-педагогической направленности:

- на изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час

Для изучения элективных курсов – 6 часов

- Основы педагогики и психологии – 3 часа
- Культура речи и практическая грамотность – 1 час
- Психология общения – 2 часа

В 11Б классе технологического профиля информационно-математической направленности:

- на изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час

Для изучения элективных курсов – 2 часа

- Основы менеджмента – 2 часа

2.3. Анализ организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 5-11-х классов - 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации. Учебный год в 1 - 9 классах делится на четыре учебные четверти, в 10-11 классах - на два учебных полугодия. Продолжительность учебной недели 1-8-е классы - 5 - дневная учебная неделя. 9, 10, 11 классы - 6 - дневная учебная неделя. Осенние, зимние, весенние продолжительностью - 30 дней. Летние - 96 дней.

Начало занятий в 8.00 для I смены; для II смены 13.20 Секции, кружки, занятия по внеурочной деятельности, дополнительные платные образовательные услуги работают в режиме шестидневной рабочей недели с 14-00 часов до 20-00 часов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Сочи в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Сферум;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

- в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность работников 89 человек. Административно-управленческий аппарат: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 3, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по финансово-экономической работе, главный бухгалтер .

Педагоги 83 человека, в том числе: социальный педагог - 1, педагог-психолог - 3, педагог-организатор ОБЖ - 1, логопед - 2, тьютор (ОВЗ) - 1, учитель-дефектолог-2.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую - 11 человек, соответствуют занимаемой должности - 51 человек

Награды, звания Отличники народного просвещения - 2 человека

Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 1 человек

Почётные работники общего образования РФ- 7 человек

Грамота Министерства образования РФ - 5 человек

Кандидат педагогических наук – 3 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- школа является базовой площадкой для проведения практик студентов средних специальных учебных заведений и Сочинского государственного университета, педагогических специальностей, ежегодно сотрудниками школы становятся их выпускники. Также в школе успешно работают на должности учитель - предметник шесть студентов последних курсов обучения Сочинского государственного университета и один учитель начальных классов обучающийся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах».

Все кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, умеющие быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

В конце 2021 года школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

4. Анализ качества образования.

4.1. Динамика качества образования обучающихся за 3 года.

2020-2021 уч. год		Количество учащихся в 2020-2021		Окончил и год на «5»	Окончил и год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончил и год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
		начало года	конец года						
Образовательный уровень	классы								
начальное общее	2 - 4	1160	1142	108	437	592	5	99,4%	3,7
основное общее	5 - 9	981	1098	79	302	699	18	98,1%	3,4

среднее общее	10-11	133	143	11	41	86	5	96,2%	3,5
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2274	2383	198	780	1377	28	98,8%	3,5

2021-2022 уч. год		Количество учащихся в 2021-2022		Окончил и год на «5»	Окончил и год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончил и год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Образовательный уровень	классы	начало года	конец года						
начальное общее	2 - 4	888	851	112	423	321	4	62	3,7
основное общее	5 - 9	1094	1091	70	386	624	11	99,1%	4,1
среднее общее	10-11	144	144	10	34	88	12	91,7%	4,3
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2414	2335						

2022-2023 уч. год		Количество учащихся в 2022-2023		Окончил и год на «5»	Окончил и год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончил и год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Образовательный уровень	классы	начало года	конец года						
начальное общее	2 - 4	877	808	88	464	251	5	99,4%	4,4
основное общее	5 - 9	1236	1136	88	440	598	10	99,1%	4,0
среднее общее	10-11	141	127	6	34	85	2	98,4%	4,1
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2254	2071	182	989	934	17	99,2%	4,2

4.2. Анализ результатов обучения

Количество обучающихся	2266 человек
Условно переведённые в следующий класс	12 человек
Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	77 человек
Получили аттестат с отличием об основном общем образовании	10 человек
Награждены медалью «За особые успехи в учебной деятельности»	2 человека

Приведенная статистика показывает, стабильные показатели успешного освоения основных образовательных программ.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы

Количество выпускников 11-х классов	68 человек
Допущены к ГИА	68 человек
Успешно справились с ГИА аттестацией в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании	67 человека
ЕГЭ Русский язык	68 чел. Ср. балл – 75,84
ЕГЭ Математика (профильный уровень)	28 чел. Ср. балл – 52,39
Итоги ГИА-11 от 90 баллов и выше	11 человек
Итоги ГИА-11 от 80 баллов до 90 баллов	11 человек

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы

Количество выпускников 9-х классов	196 человек
Допущены к ГИА-9	193 человек
Справились с ГИА-9 получили аттестаты об основном общем образовании	189 человек
Итоги ОГЭ	Русский язык - 192 человека, порог успешности преодолели 198 выпускников, качество – 96,8 % Математика - 191 человек, порог успешности преодолели 165 выпускников, качество – 86,6%
Аттестат об основном общем образовании с отличием	10 человек

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике для получения аттестата. ЕГЭ сдавали все выпускники. По основным предметам — русскому языку и математике, и предметам по выбору – физика, химия, информатика, история, география, английский язык, обществознание, литература. Участники ГИА - 9 с ОВЗ и инвалидностью в количестве 10 человек сдавали экзамен ГВЭ только по основным предметам — русскому языку и математике.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

4.4. Профориентационная работа

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основные задачи:

1. Создание условий для организации по самоопределению школьников в условиях сетевого взаимодействия.
2. Развитие и укрепление единой системы профориентационной работы.
3. Развитие информационной системы, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации.

Нормативная база

1. Образовательная программа.
2. Договоры с ВУЗами, СУЗами.
3. Учебный план.
4. Учебные программы.
5. Программы психолого-педагогического сопровождения.
7. Программа профориентационной работы.
8. Должностные инструкции.
9. План работы.
10. Аналитический отчёт.

Количество участников профориентационной работы в 2023 году 60 человек, 150 обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии ЦЗН, СГОО «Центр психологической помощи «Форма жизни» и др.

350 человек, обучающихся, прошедших диагностику по определению профессиональных предпочтений 80 человек, обучающихся, получившие профориентационные услуги на этапе трудоустройства, в том числе ЛТО 27 человек.

4.5. Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап	24 предметов
---------------	--------------

Количество участий	2682
Количество участников	1199
Победители и призёры школьного этапа	1240
Количество участников муниципального этапа	138
Победители и призёры муниципального этапа	55
Количество участников регионального этапа	10
Победители и призёры регионального этапа	4

5. Воспитательная система образовательной организации.

01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы.

Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.01.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами общероссийской общественной организации «Общее дело» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа совместно с представителями ОПД проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В рамках правового просвещения родителей совместно с Сочинским местным отделением КРО «Ассоциация юристов России» организованы родительские собрания по вопросам правовой грамотности. Регулярными стали встречи учащихся и родителей с педиатрами НИЦ Курортологии и реабилитации ФМБА в г. Сочи по вопросам здоровья школьников.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое «Сочи-город для всех и каждого»
2. Духовно-нравственное «Ты и есть твой город»
3. Спортивно-оздоровительное «Моё здоровье - моё будущее»
4. Работа с родителями «Мой город - моя семья»
5. Лидеры 21 века «Поколение равнодушных»

Формы работы, реализуемые в школе: классные часы, внеклассные мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, встречи, беседы, профилактическая работа, профориентационная работа.

Организационные структуры: МО классных руководителей, Штаб воспитательной работы (ШВР), школьный спортивный клуб ШСК «Олимп», Совет профилактики, Совет старшеклассников, Движение первых, Служба медиации, отряд Юнармия «Отряд 24», отряд ЮИД, отряды «Орлята России», отряды волонтеров «ДОБРОволец» и «Волонтер правовед».

Большая работа проводится в школе по предупреждению асоциального поведения учащихся, основные направления которой:

1. Профилактика правонарушений, в рамках программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
2. Профилактика вредных зависимостей и пропаганда здорового образа жизни.
3. Профилактика по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
4. Проект «Семья на ладошке».
5. Профилактика преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества, формированию жизнестойкости у обучающихся.
6. Профилактика экстремизма и терроризма, распространения идей деструктивных и криминальных субкультур, религиозной и национальной нетерпимости среди обучающихся.
7. Профилактика по предупреждению правонарушений и социальных вредностей среди учащихся в рамках совместной работы ОПДН УВД.

Формы работы разнообразны: это и индивидуальные беседы, система классных часов, организация внеклассных мероприятий, проведение заседаний Совета профилактики, консультации с педагогом-психологом, работа Службы медиации, посещение на дому, разъяснение основных положений Закона КК № 1539 - КЗ, составление актов обследования ЖБУ с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия, сбор информации и организация занятости в каникулярное время, проведение внеурочных занятий, контроль за посещаемости и успеваемости учащихся, организация летнего трудоустройства, разъяснительные- просветительские лектории, привлечение родительских комитетов к организации и участию в общественно-значимых мероприятиях.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН)

На 01.01.2023 года - 23 человек

На 31.12.2023 года - 5 человек

Занятость данной категории детей дополнительным образованием 100 %

В 2023 году проведено 26 заседаний Совета профилактики, индивидуальная профилактическая работа проведена с 238 учащимися

Социальный состав семей, нуждающихся в специальном сопровождении

1. Многодетные - 239

2. Малообеспеченные - 28
3. Опекатьемые - 9
4. Дети-инвалиды - 59
5. Одинокое отцы – 10
6. Дети из Луганской и Донецкой народных республик - 13
- 7 Семьи участники СВО- 11

Разработана системы мероприятий по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, которые реализуются по отдельным планам работы.

Межведомственное взаимодействие осуществляется правоохранительными органами, КДНиЗП, ПДН, ОГИБДД, наркодиспансером, линейной полицией на транспорте, центрами «Жизненные ориентиры», «Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде», «Форма жизни», «Общее дело», «Прозависимость».

Тематика встреч с учащимися 5-11 классов, которые были проведены в году следующая: «Твои права и обязанности», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «Уроки безопасности», «Вредные привычки», «Об ответственности несовершеннолетних», «Правонарушение. Виды ответственности», «Поведение в быту и школе», «Недопустимость драк, совершения насильственных действий, нарушений правил школы. Ответственность за нанесение вреда здоровью», «Наркомания - путь в никуда», «О соблюдении Закона Краснодарского края №1539-КЗ», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Последствия употребления наркотиков», «Профилактика вредных зависимостей», «Безопасность на дороге», «Профилактика социально – опасных форм поведения. Как противостоять негативному давлению со стороны сверстников», «Ценность ожидания», «Сквернословие», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Меры безопасности в условиях терроризма», «Религиозный и национальный экстремизм - проблема будущего поколения», «Вандализм».

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Секции, кружки дополнительного образования спортивной направленности / численность детей

1. Студия физического воспитания «УШУ» /22 человека
2. Студия художественной направленности/ 22 человека
3. Баскетбол / 30 человек
4. Спортивный туризм / 22 человек
5. Волейбол / 22 человек
6. Самбо / 22 человек

Платные дополнительные образовательные услуги:

1. Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу).
2. Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине.
3. Группа по укреплению здоровья «Общефизическая подготовка», «Ушу»
4. Группа педагогической поддержки и развития

6. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

6.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса осуществляется через: контроль над объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой дополнительных занятий в школе), распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами, здоровьесберегающие компоненты урока, физкультминутки на уроках, динамические паузы для учащихся, динамические паузы в первых классах после второго урока, проведение и анализ мониторинговых исследований состояния физического, психического и физиологического здоровья учащихся, проведение системы экскурсионных мероприятий, ежегодная диспансеризация учащихся, прививки и витаминизация, а также консультативная и лечебная помощь, проведение мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, организация досуговой деятельности учащихся, участие в конкурсах, направленных на формирование ценности здорового образа жизни, медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников, организация сбалансированного горячего питания

Объекты контроля администрации:

1. Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, охрана труда
2. Санитарного состояния кабинетов, школьной столовой, спортзалов
3. Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе
4. Определение соответствия домашнего задания учащимся СанПиН
5. Инструктаж учащихся и персонала по технике безопасности на рабочем месте
6. Проведение инструктивных занятий

Традиционные оздоровительные мероприятия проводились в школе и в 2021 году: медицинское обслуживание, профилактические осмотры, диагностические мероприятия, организация горячего питания, система дополнительного образования, проведение дней здоровья, спортивных мероприятий, в том числе и в каникулярное время, оздоровление детей в летних лагерях, беседы и встречи учащихся и родителей с представителями органов здравоохранения и пр.

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Охрана	ООО «ЧОО «Армада»
--------	-------------------

Технические средства охраны (ТК)	ФГУП «Охрана» Росгвардии
Техническое обслуживание систем АПС	ООО «Рубеж-С»
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	ООО «Никельтек»
ЕДДС 01	ООО «Телеком Сервис+Безопасность»
Техническое обеспечение	Камеры видеонаблюдения: наружные - 24, по программе Безопасный город - 9; внутренние - 39. Металлоискатель: рамочный -1, ручной -2.

8. Самоопределение выпускников средней школы.

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023
Количество выпускников средней общей школы	76	68	68
Поступили в высшие учебные заведения	48 / 63%	46/68%	48 / 70%
Поступили в СПО	15	13	12
Поступили на работу	13	9	8

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателя	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
Фонд учебников (кол-во экз.,)	27223 экз. / 100%	29431 экз. / 100%	34237 экз./100%

обеспеченность)			
Художественный фонд	4330 экз.	4410 экз.	5082 экз.
Фонд медиаресурсов	678 экз.	678 экз.	0 экз.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 года Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внешняя оценка (федеральный, региональный, муниципальный уровни)	Лицензирование, аккредитация, уровень освоения стандарта, результаты ГИА, оценка качества учебных достижений (результаты ВПР), участие обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, социальных
--	--

	проектах, спортивных соревнованиях, повышение профессиональной компетенции педагогов (КПК, уровень квалификации), тьюторство, участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикации, реализация инновационных проектов, социологические исследования.
Внутренняя оценка (уровень ОО)	Мониторинг результатов и условий образовательной деятельности, анализ результатов внешней оценки качества образования, апробация системы показателей и индикаторов оценки качества образования на всех уровнях (обучающийся, класс, образовательная организация).
Критериальные показатели внутренней оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие нормативно-правовой базы регламентирующей деятельность ОО законодательству РФ в сфере образования. 2. Разработка и накопление информационного банка научно-методического, учебно-методического, диагностического, психолого-педагогического и поддерживающего сопровождения образовательного процесса по следующим блокам: теоретический, учебно-методический, диагностический. 3. Результаты диагностических замеров. 4. Развитие материально-технической базы. 5. Экспертиза программы апробации модели ШСОКО и мониторинг эффективности хода её реализации.
Диагностические замеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты качества образования обучающихся всех уровней обучения. 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы. 3. Самоопределение выпускников школы. 4. Профессиональная направленность, предпочтения выпускников. 5. Познавательная, интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная и личная сферы обучающихся. 6. Интересы и склонности обучающихся. 7. Адаптация детей при переходе из начального звена в среднее, а также из среднего звена в старшее. 8. Изучение психологического, комфортного климата в образовательном учреждении.
Мониторинг	1. Уровень качества знаний учащихся всех уровней обучения в динамике.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. 3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА - 9. 4. Самоопределение выпускников средней школы. 5. Уровень здоровья школьников по группам здоровья. 6. Кадровый состав по имеющимся правительственным наградам. 7. Численность учащихся, стоящих на ВШУ. 8. Социальный статус семьи. 9. Занятость учащихся в системе дообразования. 10. Развитие МТБ. 11. Эффективность использования учебного оборудования. 12. Финансирование ОО. 13. Диагностические психолого-педагогические исследования развития личностной сферы обучающихся.
--	---

11. Анализ показателей деятельности.
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2266

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	948
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1193
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	796 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	57,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	52,39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1199 (51,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1240 (53%)
— регионального уровня		4 (0,32%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	82
— с высшим образованием		76
— высшим педагогическим образованием		74
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (7%)
— первой		7 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		22 (29%)

— больше 30 лет		25 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (12%)
— от 55 лет		24 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,02
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790 (33%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,64

Анализ показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 города Сочи имени Героя Советского Союза Г.К.Жукова указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать основные образовательные программы согласно Лицензии на образовательную деятельность в полном объеме в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности за 2023 год рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №8 от 23 марта 2024 года и размещен на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.