город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 города Сочи имени Героя Советского Союза Г. К. Жукова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7566 7300 D1AC 4BA2 4159 5D74 50B7 7D65
Владелец: **Гончарова Наталья Владимировна**
Действителен: с 11.06.2021 по 11.09.2022

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МОБУ СОШ № 24 г. Сочи
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель_____ Гончарова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление **интеллектуальное**

Уровень образования **основное общее образование**

Классы **6 класс**

Количество часов **34 часа**

Программа разработана учителем МОБУ СОШ № 24 им. Героя Советского Союза Г.К.Жукова **Хабаровой Екатериной Алексеевной** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы - –

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 6 классов составляют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года № 712 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ № 24 города Сочи имени Г.К.Жукова на 2022 – 2027 учебный год;
- Учебный план внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 24 города Сочи имени Г.К.Жукова на 2023-2024 учебный год;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 24 города Сочи имени Г.К.Жукова.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования «Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018г.- (Учимся разумному финансовому поведению).

Рабочая программа реализуется на основе учебника: Липсиц. И.В., Вигдорчик Е.А. Математика Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг.- М.: ВАКО ,2018. -280с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

• деньги, их история, виды, функции;
• семейный бюджет;
• экономические отношения семьи и государства;
• человек и финансовые организации;
• собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

• задачи с элементарными денежными расчётами;
• кейсы по экономике семьи;
• игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
• построение графиков и диаграмм;
• мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программы, предложенные формы организации внеурочной деятельности создают основу для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных ипредметных результатов.

1. **Личностные результаты:**

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;

2. **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты в соответствии с ФГОС ООО, выделяются три группыуниверсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Познавательные УУД:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет- сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

Регулятивные УУД:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. <u>Предметные результаты</u>

Обучающийся научится:

• понимать основные принципы экономической жизни общества: иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимать и правильное использовать экономические термины;

• использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, еёосмысливать; проводить простые финансовые расчёты.

• использовать приобретенные знания и опыт для применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

• владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

• владеть знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков; способов использования

банковских продуктов для решения своих финансовых задач; способов определения курса валют и мест обмена; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическуюинформацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных сописанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиесяпрактики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающиетипичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономическирационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять своиматериальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные формы организации занятий: лекции, игры, беседы, творческие мастерские,практикумы.

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда ианаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация,плакат, кейс, эссе; ролевая игра; исследовательская работа.

Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (1 ч.)

Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи. (10 ч.)

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.(6 ч.)

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (7 ч.)

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (8 ч.)

Резерв - 1 час.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование раздела/темы	Всего часов, ак. ч.	из них:	
			теория	практика
Введение в курс «Основы финансовой грамотности»		1	**1**	
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.		**10**	**4**	**6**
1	Деньги. История денег.	1		
2	Деньги. Электронные деньги.	1		
3	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1		
4	Доходы семьи. Практикум.	2		
5	Расходы семьи. Практикум	2		
6	Семейный бюджет. Практикум.	2		
7	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	1		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.		**6**	**3**	**3**
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2		
	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения района.	1		
	Библиотечный час (правовой отдел)	1		
	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	2		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.		**7**	**3**	**4**
	Налоги. Практикум	2		
	Социальные пособия. Практикум	3		
	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование.	2		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.		**8**	**4**	**4**
	Банковские услуги.	2		
	Собственный бизнес.	2		
	Валюта в современном мире. Практикум	2		
	Экскурсия в филиал Сбербанка РФ.	1		

	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	1		
Резервное время		**1**	**15**	**18**
ИТОГО		34		

Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

«Учи.ру»- интерактивная образовательная онлайн-платформа (https//uchi.ru)

«ЯКласс» - инновационный образовательный ресурс (https//yaklass.ru)

«Российская электронная школа» - образовательная онлайн-платформа (https://resh.edu.ru)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов, ак. ч.	Форма организации занятия	Виды деятельности	Дата проведения		Приме-чание
					План	Факт	
Введение в курс «Основы финансовой грамотности» 1 час							
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи. 10 часов.							
1	Деньги. История денег.	1	Лекция.	Творческая работа			
2	Деньги. Электронные деньги.	1	Лекция.	Устный опрос			
3	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1	Лекция.	Творческая работа			
4	Доходы семьи.	2	Групповая работа.	Практикум			
5	Расходы семьи.	2	Групповая работа.	Практикум			
6	Семейный бюджет.	2	Групповая работа.	Практикум			
7	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	1	Творческая мастерская.	Творческая работа			
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. 6 часов.							
1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2	Лекция. Практикум.	Исследовательская работа.			
2	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения района.	1	Экскурсия	Расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов. *Развитию творческого воображения детей, расширению их кругозора, укреплению связи обучения с жизнью*			
3	Библиотечный час (правовой отдел)	1	Мастер-класс.	Игра.			
4	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как	2	Творческая работа.	Творческая мастерская.			

	человек может от этого защититься». Ролевая игра.						
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. 7 часов.							
1	Налоги. Практикум	2	Групповая работа.	Практикумы с решением практических задач *Профориентация: знакомство с профессией работника налоговой службы*			
2	Социальные пособия. Практикум	3	Исследовательская работа.	Ролевая игра			
3	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование.	2	Творческая мастерская.	Практическая работа			
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. 9 часов.							
1	Банковские услуги.	2	Лекция	Устный опрос. *Профориентация: знакомство с профессией банковского работника*			
2	Собственный бизнес.	2	Лекция	Практикумы с решением практических задач *Реализация воспитательного потенциала урока.* *Воспитание ответственного отношения к самостоятельной учебной деятельности, формирование норм поведения на уроке.*			
3	Валюта в современном мире. Практикум	2	Исследовательская работа.	Творческая работа			
4	Экскурсия в филиал Сбербанка РФ.	1	Экскурсия	Расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов.			
5	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	1	Творческая мастерская	Творческая мастерская			
10	**Резервное время**	1					
ИТОГО		34					