

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №24 города Сочи  
имени Героя Советского Союза Г. К. Жукова

Школьное инициативное бюджетирование  
«Моушен-дизайн студия: одушевлять и воспитывать»

Выполнила:  
инициативная группа  
учащихся 11-го класса

2023-2024 уч. год

Инициативная группа учащихся 11-го класса МОБУ СОШ №24 г. Сочи имени Героя Советского Союза Г. К. Жукова в рамках проекта «Школьное инициативное бюджетирование» представляет проект создания «Моушен-дизайн студии» и улучшения материально-технического оснащения школьных кабинетов.

### **Актуальность проекта**

На сегодняшний день практически в каждом учебном заведении существуют свои газеты, радио, социальные сети, сайты, посвященные жизни школы. Но дети и подростки нуждаются не только в периодических информационных изданиях, но и в изданиях, которые затрагивают важные и интересные для них темы. А что для детей и подростков важно то, что они сами должны сказать. На данный момент информационно-медийное направление является одним из важных направлений деятельности РДДМ, а также оно прослеживается в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

«Моушен-дизайн студия» станет одним из способов организации досуга молодежи и дополнительного образования детей, быть одним из важных компонентов профориентационной работы, повысит мотивацию к различным видам профессиональной деятельности, сформирует необходимые навыки в современных образовательных медиа технологиях, станет системой выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, а также системой работы со слабоуспевающими и состоящими на внутришкольном учете учащимися.

Программа развития школы предполагает разные направления деятельности, одним из которых является развитие системы профильного образования на базе углубленного изучения ИКТ в классах старшего звена.

Развитие личности ребёнка всегда связано с теми идеалами и ценностями, которые демонстрируют ему взрослые. Рассказывая сказки об отважных богатырях, читая книги о великих подвигах наших предков, создавая образы романтического героизма, мы помогаем детям сформировать их внутреннее представление о настоящем человеке: смелом, добром,

честном, волевым. Но если раньше эти задачи решали книги и истории, которые устно передавались от поколения к поколению, то сегодня эту функцию выполняет кинематограф. Теле- и видеопродукция является частью мира детей и также важна для их развития.

Создать оптимальные условия для смены видов деятельности ученика, обеспечить и сохранить физическое, психическое и социальное здоровье учащихся – главная задача школы.

### **Формулировка проблемы**

Главной целью «Моушен-дизайн студии» является непрерывный рост личности обучающихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства видеосъёмки и мультипликации. В условиях непрерывно меняющегося мира очень важно быть не только технически грамотным специалистом, но и обладать творческими данными - уметь видеть мир глазами художника, творца, создателя прекрасного.

Технологии захватывают мир видео- и мультипликация становится цифровой, хранится в электронном виде и позволяет нам работать с ней, устранять дефекты, добавлять красок.

Подростки смогут дать волю своему творческому началу, создавать мультфильмы и в последствии обрабатывать видеосюжеты. Новые интересные возможности должны поглотить детей полностью, создать для них творческую среду, возможность реализовать себя и свои возможности.

В связи с созданием и размещением пространства для организации деятельности детей и молодежи в МОБУ СОШ №24 города Сочи для организации медиа-зоны, необходимо приобретение оборудования, удовлетворяющего потребностям учащихся и соответствующее решению заявленных целей и задач, а расширенный комплект поставки оборудования позволит детям научиться:

- Писать сценарии на актуальные социальные темы
- Выбирать нужные режиссерские приемы

- правильно выбирать проблемы и способы реализации выбранных сценариев
- снимать новостные и развлекательные программы
- снимать видеоролики
- создавать мультфильмы

**Цель проекта:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей создание единой, профориентационной, воспитательной, развивающей, творческой среды школы, через использование средств «Моушен-дизайна», основанных на принципах графического дизайна и создания социальных мультфильмов.

**Задачи:**

- Разработать организационные механизмы функционирования цифровой образовательной среды, ориентированной на развитие цифровой культуры всех участников образовательных отношений.
- Обеспечить функционирование и развитие аппаратно- программной и телекоммуникационной инфраструктуры, для автоматизированных информационных систем.
- Организовать просвещение детей в возрасте 6-18 лет в сферах мультипликации.
- Осуществлять производство социальных мультфильмов в сотрудничестве с профессиональными мультипликаторами и учащимися профильного класса, задействованного в процессе создания мультфильма.

Во многих кабинетах нашей школы установлены проекторы для показа различных образовательных видеороликов и презентаций. С помощью этих проекторов, как правило, и проводятся социальные мероприятия, уроки. Однако данное оборудование устарело и недостаточно удобно для выполнения и достижения данной цели. Многие проекторы имеют определенные технические проблемы, по причине которых эффективная организация учебного, воспитательного и развивающего обучения не представляется возможным.

Именно поэтому для реализации задач данного проекта необходима замена устаревших проекторов на телевизоры и покупка планшетов и стилусов. Это позволит улучшить качество изображения, выводимого на экран, повысить качество звука, а также привлечь внимание учащихся.

В 10-х и 11-х классах нашей школы созданы профильные информационно-математические, гуманитарные и социально-педагогические классы. С целью оптимизации процесса выбора будущих профессий учащихся и проведения дополнительных профориентационных занятий, а также развития критического и творческого мышления школьников, мы предлагаем закупить специальные графические планшеты. Учащиеся информационно-математического профиля смогут попробовать себя в различных сферах деятельности, таких как графический дизайн, мультипликация, создание фото- и видеоматериалов, учащиеся гуманитарных и социально-педагогических классов попробовать себя в роли сценаристов, режиссеров и руководителей мини-проектов.

Старшеклассники, заинтересованные в усовершенствовании собственных навыков в данных сферах, а также в расширении кругозора участников образовательных отношений, смогут самостоятельно создавать уникальные социальные мультфильмы, используя средства «моушен-дизайна», которые будут способствовать повышению уровня общественного сознания, а также просвещению детей в возрасте 6-18 лет в сферах мультипликации. Будет организован конкурс лучших сценариев, режиссерских работ. Лучшие ролики, победившие в конкурсном отборе, мы планируем транслировать учащимся на приобретенных телевизорах.

Таким образом, учащиеся не только научатся пользоваться профессиональными программами, но и поспособствуют становлению важных приоритетов школьников.

Для того чтобы установка телевизоров не составила никаких трудностей, прежде всего, нужно демонтировать светодиодные светильники, находящиеся над школьными досками в некоторых кабинетах. На их месте впоследствии будут располагаться телевизоры. Также требуется установить

дополнительные розетки в кабинеты и закупить необходимые расходные материалы, которые позволят подключить компьютеры, уже имеющиеся в кабинетах, к новым телевизорам для трансляции изображения с экрана монитора.

Помимо этого, требуется закупить графические планшеты и специальные стилусы для удобства работы с ними, которые позволят организовать и реализовать работу над различными мульт-проектами учащихся и совершенствовать их.

Выбранное нами техническое оборудование имеет высокое качество и соответствующую ему цену. По этой причине наш проект не укладывается в выделяемый нам бюджет. Однако, для того, чтобы реализовать проект и позволить школе выйти на новый уровень, мы планируем организовать софинансирование проекта родительской общественностью, провести определенные благотворительные мероприятия. Подобные мероприятия в нашей школе, как правило, имеют успех, поэтому мы не сомневаемся, что сможем собрать нужную сумму денег и претворить проект в жизнь.

### Смета расходов

N п/п	Виды затрат	Цена за ед.	Количество	Полная стоимость
1.	Выполнение работ			
1.1.	Демонтаж светодиодных светильников	170 рублей	15 шт.	2550 рублей
1.2	Монтаж и установка розеток с монтажом провода	600 рублей	15 шт.	9000 рублей
	Приобретение оборудования			
2.1.	Телевизор HYUNDAI H- LED65BU7003 Яндекс.TV Frameless 65” 4K UHD, черный	40000 рублей	15 шт.	600000рублей
2.2	Apple iPad Air (2022) 10,9”	69990 рублей	5 шт.	349950 рублей

	Wi-Fi 64 ГБ, голубой			
2.3	Стилус Apple Pencil (2 <sup>nd</sup> Generation)	13900 рублей	5 шт.	69500 рублей
2.4	VGA кабель 10 метров	1000 рублей	15 шт.	15000 рублей
2.5	Кронштейн для телевизора настенный (с набором креплений)	500 рублей	15 шт.	7500 рублей
2.6	Розетка (накладная)	300 рублей	15 шт.	4500 рублей
2.7	Кабель силовой СЕВКАБЕЛЬ NYM 3x2,5 (N,PE) ГОСТ, бухта 100м	14000	1 шт.	14000 рублей
2.8	Кабель-канал	200 рублей	15 шт.	3000 рублей
	Итого			1 075000

### Ожидаемые результаты:

- Создание социально ориентированных анима-роликов средствами «моушн-дизайн» направленных на формирование правовой и финансовой грамотности, патриотического воспитания, повышение качества профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на внутришкольном учете.
- Повышение качества воспитательного и образовательного процесса.
- Пропедевтика навыков цифровых и творческих профессий учащихся.
- Формирование социально-коммуникативных навыков школьников
- Повышение уровня познавательного интереса детей, расширение их кругозора за счет использования цифровых ресурсов;
- Повышение показателей, отражающих активное участие детей в жизни класса и школы, города, области, региона;
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации;