### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края СОШ №24

**PACCMOTPEHO** 

МО учителей

обществоведческих

дисциплин

Ковригина Н. А. Протокол №1

от«28»августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по НМР

Иктислямова А.Х.

Согласовано

от«30» августа 2023г

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор

Гончарова Н.В.

Протокол №1

от «30» август 2023 г.

# Авторская программа элективного курса: «Актуальные вопросы обществознания»

Разработала:

учитель истории и обществознания

Лисина Елена Сергеевна

Сочи 2023

### I. Пояснительная записка

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к единому государственному экзамену (далее ЕГЭ). Элективный курс предназначен для учащихся 11 классов, рассчитан на 34 часа.

Данного курс предназначен не дублировать содержания уроков обществознания, а подготовка учащихся 11-х классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию. Курс направлен на формирование умений практического применения полученных знаний по обществознанию на основе их углубления и систематизации.

Наряду с теоретическими занятиями программа предусматривает практические, во время которых осуществляется решение типовых формы заданий ЕГЭ.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- **1.** Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).
- 3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

Курс состоит из 2 модулей обществоведческого курса: «человек и общество, включая познания и духовную культуру», «социальные отношения».

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

<u>Цель курса:</u> подготовка учащихся к успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

### Задачи курса:

- 1. Обобщить и закрепить у учащихся знания по блокам: «человек и общество, включая познания и духовную культуру», «социальные отношения».
- 2. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
- 3. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач

### Используемые технологии:

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМ) направлена на формирование коммуникативной компетентности воспитанников, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации, основана на умении работать с информацией, критическом ее осмыслении и переработке, использовании различных форм представления информации.
- Технология проблемного обучения основана на системнодеятельностном подходе, умении ставить проблемный вопрос и формулировать пути решения ответа на данный вопрос, используя различные средства, в основе - источники (письменные и устные).
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.
- Здоровьесберегающие технологии привитие гигиенических навыков, формирование правильной осанки, режим проветривания, физкультминутки в течение урока, достаточная освещённость класса.
- Кейс технология нтерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

### **II.** Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания еè ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развити

### Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия;
  - индивидуальная работа по выполнению типовых заданий ЕГЭ.

### **III.** Содержание курса:

### РАЗДЕЛ 1.Введение

**ВВЕДЕНИЕ(2 часа).** Цели и задачи изучения курса. Основные виды деятельности и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ, кодификатор, спецификатор, система оценивания. Работа с бланками объяснение правил заполнения.

## РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (6 часов).

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюций. Социальные группы и социальные отношения. Социальные роли, нормы и ценности. Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Социализация как процесс усвоения норм и ценностей. Межгрупповое взаимодействие и межгрупповые конфликты.

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕСТВО (12 часов).

Определение понятия «общество». Социальная структура И стратификация. Социальная мобильность. общество. Культура Этнические нормы в системе культуры. Многообразие культур. Этнос как носитель культуры. Социальные институты и процесс институализации. Семья как социальные институт. Религия как феномен культуры и социальный институт. Социальная обусловленность познания. Наука как социальный институт. Образование как социальный институт.

## РАЗДЕЛ 4. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (3 часов).

Ступени человеческой истории. Проблемы общественного прогресса и его критериев. Человечество как социальная общность. Глобальные проблемы. Процессы урбанизации. Особенности урбанизации российского общества.

# РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ (4 часов).

Теоретические учения об обществе до возникновения научной социологии. Основные этапы эволюции социологической мысли. Роль социальной практики в формировании основных понятий социологии. Методы конкретных социологических исследований.

### РАЗДЕЛ 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ ПО ТИВОВЫМ ЗАДАНИЯМ ЕГЭ (7 часов)

Тестовый формат(4ч.). Выполнения заданий выключающих написание самостоятельного текста(3 ч.).

No	Тема урока	Количество	часов	Дата							
π/		всего	ПР	Виды, формы	изучени						
П				контроля	я						
	РАЗДЕЛ 1.Введение (2 часа).										
1	Цели и задачи изучения курса.	1									
	Основные виды деятельности и										
	умения, необходимые для										
	успешной сдачи ЕГЭ, кодификатор, спецификатор,										
	кодификатор, спецификатор, система оценивания.										
2	Работа с бланками объяснение	1	1	Работа с							
2	правил заполнения.	1	1	Бланками							
РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (6 час											
3	Человек как продукт	1									
	биологической, социальной и										
	культурной эволюций.										
4	Социальные группы и	1									
	социальные отношения.										
5	Социальные роли, нормы и	1									
	ценности.										
6	Социальный контроль и	1									
7	отклоняющееся поведение.	1									
7	Социализация как процесс усвоения норм и ценностей.	1									
8	Межгрупповое взаимодействие	1	1	Отработка							
0	и межгрупповые конфликты.	1	1	заданий по							
	и межгрупповые конфликты.			теме.							
	P	АЗДЕЛ 3. ОБ	ЩЕСТВО (								
9	Определение понятия	1									
	«общество».										
10	Социальная структура и	1									
	стратификация.										
11	Социальная мобильность.	1		2 7							
12	Культура и общество.	1	1	Отработка							
				заданий по							
12	DETUNDANTA HARVELLE DA CHATTANA	1		теме.							
13	Этнические нормы в системе культуры.	1									
14	Многообразие культур.	1									
15	Этнос как носитель культуры.	1	1	Отработка							
15	Since Rak noemesib kysibiypibi	1	1	заданий по							
				теме.							
16	Социальные институты и	1									
	процесс институализации.										
17	Семья как социальный	1	1	Отработка							
	институт.			заданий по							
				теме.							
18	Религия как феномен культуры	1									
4.0	и социальный институт.										
19	Социальная обусловленность										
	познания. Наука как										

	·		•							
	социальный институт.									
20	Образование как социальный	1	1	Отработка						
	институт.			заданий по						
				теме.						
	РАЗДЕЛ 4. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (3 часов).									
21	Ступени человеческой истории.	1								
	Проблемы общественного									
	прогресса и его критериев.									
22	Человечество как социальная	1								
	общность. Глобальные									
	проблемы.									
23	Процессы урбанизации.	1	1	Отработка						
	Особенности урбанизации			заданий по						
	российского общества.			теме.		J				
	РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ЭТА				циологи	ЧЕСКОИ				
	МЫСЛИ (4 часов).									
24	Теоретические учения об	1								
	обществе до возникновения									
	научной социологии.									
25	0	1								
25	Основные этапы эволюции	1								
26	социологической мысли.	1								
26	Роль социальной практики в	1								
	формировании основных понятий социологии.									
27	•	1	1	Отроботка						
27	Методы конкретных социологических исследований.	1	1	Отработка заданий по						
	социологических исследовании.			, ,						
	ВАРПЕН 6 ПВАКТИПЕСКИЕ	 	<u> </u> Прородат	теме.	IM DATIAL	HIIGM FF2				
	РАЗДЕЛ 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ ПО ТИВОВЫМ ЗАДАНИЯМ (7 часов)									
28-	Тестовый формат(4ч.).	4	4	Отработка						
31	1 Topan Topani( . 1.).			типовых						
				заданий по						
				темам курса.						
32-	Выполнения заданий	3	3	Отработка						
34	выключающих написание			типовых						
	самостоятельного текста(3 ч.).			заданий по						
	().									

### Требования к уровню подготовки

### Знать и понимать:

- ✓ биосоциальную сущность человека
- ✓ основные этапы и факторы социализации личности
- ✓ место и роль человека в системе общественных отношений
- ✓ закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

темам курса.

- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- ✓ основные социальные институты и процессы
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

- ✓ особенности социально-гуманитарного познания Уметь:
- ✓ характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- ✓ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- ✓ объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- ✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- ✓ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- ✓ сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
  - ✓ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
  - ✓ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
  - ✓ подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- ✓ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### Использовать приобретенные знания и умения для:

- ✓ самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- ✓ оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
  - ✓ решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

- ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ✓ ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
  - ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

### Учебно-методическое обеспечение:

- 1. К.В. Сорвин, А.А. Сусоколов Человек в Обществе: Система социологических понятий в кратком изложении. 11-е, стереотипное. В помощь школьникам старшим классов для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ и студентам младших курсов\ НИУ ВШЭ.-М.: ИД « Русская панорама», 2020г.
- 2. ЕГЭ-2020. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л.

Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2019.

- 4.ЕГЭ-2024: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова М.: Астрель, 2023.
- 6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2023.
- 7. ЕГЭ 2023 по обществознанию отличный результат, 400 учебных заданий (задания и ответы), автор: О.А. Котова, Т.Е. Лискова\ М- 2023г.

### Электронные ресурсы

- 1. http://www.edu.ru/ каталог образовательных Интернет-ресурсов
- 2. http://www.humanities.edu.ru портал социально гуманитарное образование
- 3. http://lib.thewalls.ru/ электронная библиотека политической литературы
- 4. <a href="http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html">http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html</a> сайт ФИПИ, раздел КИМов ЕГЭ