Согласовано
Педагогическим советом
МОБУ СОШ №24 города Сочи
Протокол №8 от 27.03.2023

Утверждаю
Директор
МОБУ СОШ № 24 города Сочи
_____ Гончарова Н.В.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОБУ СОШ №24 города Сочи за 2022 год

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 г. Сочи имени Героя Советского Союза Г.К. Жукова
Сокращенное наименование ОО	МОБУ СОШ №24 г. Сочи им. Героя Советского Союза Г.К. Жукова
Год основания	1963
Месторасположение	354 071, Краснодарский край, г. Сочи, Цветной бульвар, д.40,
Телефон	Тел. 8(862) 254-60-20, тел. 8(862)254-27-48, тел./факс 8(862)254-51-71
E-mail	school24@edu. sochi.ru
Сайт ОО	http://24.sochi-schools.ru.
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер: № ЛО35-01218-23/00281109 от 25.06.2021г.
Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего	Свидетельство о Государственной аккредитации 23А01 № 0000912, регистрационный № 03175 от 03.12.2014 г., срок действия до 03.12.2026 г.

образования, основного общего образования и среднего общего образования.	
Уровни образования, нормативный срок обучения	Дошкольное образование; Начальное общее образование, 4 года; Основное общее образование, 5 лет; Среднее общее образование, 2 года
Формы обучения	Очная, семейное образование, самообразование, обучение по состоянию здоровья на дому

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура управления школой представлена многоуровневой моделью. Уровень стратегического управления: директор школы, управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет, большой педагогический совет. Уровень тактического управления: заместители директора по УВР, УМР, ВР, АХР, ФЭР, административный совет, аттестационная комиссия, малый педсовет. Уровень оперативного управления (органы коллегиального управления): Методический совет, Методические объединения, временные творческие группы педагогов, служба психолого-педагогической поддержки. Уровень соуправления и самоуправления: Ученический актив класса, совет старшеклассников.

Формы самоуправления школы: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет по питанию.

Органы государственно-общественного управления представлены управляющим и советом старшеклассников, что отвечает реализации поставленной цели и задачам работы школы на текущий период.

1.3. Материально-техническая база.

Материально – техническая база значительно обновлена в 2022 году.

В 2022 году проведен капитальный ремонт спортивных залов: зал (малый) общей площадью 183,2 кв.м., зал (большой) общей площадью 578 кв.м., тренерские, снарядные, тренажерный зал, раздевалки, душевые, санузлы. Закуплен новый спортивный инвентарь. В тренерских заменена мебель (письменные столы, шкафы для документов, шкафы для одежды). Выполнен текущий ремонт кровли (крыльцо).

Пищеблок столовой дооснащен фаршомесом, мясорубкой, машиной посудомоечной.

В школе функционируют 55 учебных кабинетов, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Школа произвела закупку и оснастила кабинет технологии для мальчиков следующим оборудованием: гравер электрический, дрель ударную, лобзик электрический, электроприборы для выжигания. Новой современной мебелью оснащен кабинет информатики: стол-трапеция – 10шт., стол-месяц – 15 шт., шкаф для пособий, напольный модуль «Ступени», кресло для компьютера – 30шт.

По обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности установлена новая система громкой связи и оповещения.

Приобретена лицензия на программу для ЭВМ «Аверс: Библиотека» для комплексной автоматизации повседневной деятельности школьной библиотеки, включая процессы учета и оценки состояния библиотечного фонда, организацию работы с пользователями, определения потребности в новых поступлениях и необходимости обновления, изучения читательского спроса, а также вопросы планирования работы библиотеки на перспективу.

Для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствие с ФГОС приобретена база данных «Образование плюс».

В рамках реализации региональных проектов «Цифровая образовательная среда» передано движимое имущество, приобретенного в рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развития образования»: МФУ Pantum M6550NW-1 шт; Ноутбук RAYbook-28 штук; Ноутбук Aquarius-5 штук; Мышь Defender Patch MS-759-32шт., неисключительные права на операционную систему для ноутбуков.

Школа является пунктом проведения экзаменов (ППЭ). Для выполнения требований по техническому оснащению закуплено оборудование: сканер «Canon DR-C225» - 20штук, видеосервер (ПО видеонаблюдение). Для бесперебойного электроснабжения во время проведения экзаменов установлен генератор.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Школа Минпросвещения» в рамках национального проекта «Образование». В рамках нового проекта реализуются «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

К началу учебного года сделан косметический ремонт всех помещений школы. Частично осуществлен наружный ремонт.

1.4. Анализ контингента обучающихся.

Общее количество классокомплектов На 01.01.2022 г. – 66 классов – 2383 обучающихся
На 31.12.2022 г. – 69 классов – 2374 обучающихся

В течение четырех лет идёт значительное увеличение численности учащихся на 600 учащихся.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

Основная образовательная программа	1. Дошкольного образования для детей 6-7 лет (подготовительная группа). 2. Начального общего образования (ООП НОО) для 1 классов, реализующих ФГОС начального общего образования. 3. Начального общего образования (ООП НОО) для 2-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования. 4. Основного общего образования (ООП ООО) для 5 классов, реализующих ФГОС основного общего образования. 5. Основного общего образования (ООП ООО) для 6-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования. 6. Среднего общего образования (ООП СОО) для 10-11-х классов, реализующих ФГОС среднего общего образования
Адаптированные образовательные программы	1. АООП НОО обучающихся с нарушениями слуха. Вариант 2.1., 2.2. - 2020-2025 гг. 2. АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха - 2020-2025 гг. 3. АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 2020-2025 гг. 4. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1 – 2020-2025 гг. 5. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 – 2020-2025 гг. 6. АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) – 2019-2024 гг.

	7. АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2 – 2020-2025 гг. 8. АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3 – 2020-2025 гг. 9. АООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 2020-2025 гг. 10. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 – 2017-2023 гг. 11. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) – 2016-2022 гг.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования в 1 классе реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021, реализация обновленного ФГОС НОО в 1 классах начнется с 1 сентября 2022г.);

В 1 классе реализуются курсы «Увлекательный родной язык» (русский) в объеме в объеме 33 часов через кружки внеурочной деятельности.

Курс ОБЖ входит в содержание курса «Окружающий мир». Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в 1 классах реализуется через кружки внеурочной деятельности: « «Спортивные игры» (1-4 классы).

Кружок «Шахматы» реализуется на базе школы в разновозрастных группах в рамках внеурочной деятельности

Учебный план для 2 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной
программы начального общего образования ООП НОО (реализация ФГОС начального общего образования).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10. 2009 г. №373.

На учебный предмет «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю. Второй час реализуется через кружки внеурочной деятельности: «Земля – наш дом» (2-4 классы).

В 1 классе введен курс «Родной язык» (русский) в объеме 0,2 часа и «Литературное чтение на родном языке» (русском) – 0, 2 часа (реализуется в IV в четвертой четверти в объеме 7 часов).

Курс ОБЖ входит в содержание курса «Окружающий мир». Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в 1 – 4 классах реализуется через кружки внеурочной деятельности: «Самбо» в 4 классах, «Спортивные игры» (1-4 классы).

Кружок «Шахматы» реализуется на базе школы в разновозрастных группах (с 1 - 4 классы) в рамках внеурочной деятельности. Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС 000-2021, реализация обновленного ФГОС ООО в 5 классах начнется с 1 сентября 2022г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

Учебный план для 5 класса составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС 000-2021, реализация обновленного ФГОС ООО в 5 классах начнется с 1 сентября 2022г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 5 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» в 5-6 классах реализуется как учебный предмет в объеме 1 часа в неделю. Курс «Занимательная математика»: в 5 классах реализуется по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы финансовой грамотности»: в 5 классах реализуется во внеурочной деятельности.

Курс ОБЖ реализуется следующим образом:

В 5 классах - через программу внеурочной деятельности социального направления «Воспитание и социализация»;

Для увеличения двигательной активности обучающихся в 5 классах реализуются внеурочный курс «Волейбол», «Баскетбол», «Юный патриот».

Изучение вида спорта **«Самбо»** в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта **«Самбо в школу».** Для обучающихся **V** классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате курса внеурочной деятельности.

Модуль программы воспитания «Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (5 классы).

Учебный план для 6 - 9 классов Ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО (реализация ФГОС основного общего образования для 5-9 классов).

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9 классах реализуется во внеурочной деятельности – курсы «Основы светской этики», «Основы православной культуры». В 5 классах реализуется как учебный предмет в объеме 0,5 часа.

Курс «Основы финансовой грамотности»: в 6-7 классах реализуется во внеурочной деятельности; в 5,8 классах осуществляется за счёт часов учебного плана (из части формируемой участниками образовательных отношений); в 9 классах - как элективный курс.

В 8 классе в предмет «Технология» включен модуль «Черчение и графика». Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Курс ОБЖ реализуется следующим образом:

-в 5-7 классах - через программу внеурочной деятельности социального направления «Воспитание и социализация»;

-в 8-9 классах - изучается как самостоятельный предмет.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в 5-9 классах реализуются внеурочный курс «Волейбол», «Баскетбол», «Юный патриот».

Учебный предмет «Биология» в 7 классе реализуется в объёме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

С целью предпрофильной подготовки обучающихся в 9-х классах реализуется программа «Информационная работа. Профильная ориентация» в объеме 34 часа, из них 3 часа на курс «Сервис и туризм» включены разделом в данную программу.

Модуль программы воспитания «Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (5-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	кол-во часов	Дополнительные учебные предметы
5	2	Кубановедение -1 час Основы финансовой грамотности – 0,5 час «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 час.
6	1	Кубановедение -1 час
7	3	Кубановедение -1 час Биология – 1 час
8	3	Кубановедение -1 час Основы финансовой грамотности – 1 час Проектная и исследовательская деятельность-1 час
9	3	Кубановедение -1 час Проектная и исследовательская деятельность-1 час Информационная работа. Профильная ориентация- 1 час

Учебный предмет «Кубановедение» введен с целью духовно-нравственного развития, воспитания любви к родному краю и формирования чувства патриотизма.

В 7 классах – добавлен 1 час на предмет «Биология» с целью увеличения количества часов.

Включение обучающихся 5-7 классов в проектную и исследовательскую деятельность организуется через внеурочную деятельность, в 8-9 классах – в рамках учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность», реализуемого в объеме часов 34 ч.

Программа «Информационная работа. Профильная ориентация» (34 часа) позволяет учащимся 9 класса изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Курс «Практикум по геометрии» в 8-9 классах реализуется в рамках познавательного направления внеурочной деятельности, обязательного для учащихся.

С целью организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов в школе преподаются элективные учебные предметы в количестве 1 час в неделю. Набор курсов обусловлен выбором учащихся.

Название курса	Количество часов	Краткое содержание
«Основы финансовой грамотности»	17	Цель курса – формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач. В результате освоения курса обучающиеся научатся грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.
«Избирательное право»	17	Курс способствует развитию правовой и политической культуры школьников – граждан Российской Федерации; обеспечивает формирование активной гражданской позиции.
«Психологический театр»	17	Курс введён с целью обеспечения учащихся психологическими знаниями в области общения, формирования у учащихся практических

		навыков общения, самопознания, саморазвития, повышения самооценки и уверенности в себе.
«Основы делового общения»	17	Курс позволяет сформировать профессионально-ориентированные умения в рамках деловой коммуникации.

Учебный план для 10 - 11 классов (профильные классы и классы универсального обучения) Ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС среднего общего образования для 10-11 классов)

В МОБУ СОШ № 24 города Сочи реализуются следующие профили обучения:

10А класс делится на две группы:

- *группа гуманитарного профиля историко-правовой направленности;*
- *группа гуманитарного профиля социально-педагогической направленности*.

10Б класс делится на две группы:

- *группа социально – экономического профиля экономико-математической направленности;*
- *группа технологического профиля информационно-математической направленности*.

10в класс универсального профиля;

11А класс делится на две группы:

- *группа социально – экономического профиля экономико – математической направленности;*
- *группа гуманитарного профиля социально – педагогической направленности*.

11Б класс универсального профиля;

Класс	Реализуемый профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
10А	Гуманитарный профиль (социально-педагогическая направленность)	Русский язык Иностранный язык Право
	Гуманитарный профиль (историко-правовая направленность)	История Русский язык Право
	Универсальный профиль	русский язык
10Б	Социально-экономический	Экономика

	профиль	Математика Информатика
	Технологический профиль	Иностранный язык Математика Информатика
11А	Социально – экономический профиль	математика информатика иностранный язык (английский)
	Гуманитарный профиль	русский язык литература история
11Б	Универсальный профиль	

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом.

В 10 «А» классе гуманитарного профиля историко-правовой направленности:

- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа

Для изучения элективных курсов – 3 часа

- Актуальные вопросы истории – 1 час
- Актуальные вопросы государства и права – 2 часа

В 10 «А» классе гуманитарного профиля социально-педагогической направленности:

- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа

Для изучения элективных курсов – 2 часа

- Основы педагогики и психологии – 2 часа

В 10 «А» классе универсального профиля:

- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа

Для изучения элективных курсов – 7 часов

- Практикум по математике – 1 час
- Культура речи и практическая грамотность – 1 час
- Актуальные вопросы обществознания – 1 час
- Основы менеджмента – 1 час

- Основы бизнеса и предпринимательства – 1 час
- Психология общения – 2 часа

В 10 «Б» классе социально-экономического профиля экономико-математической направленности:
- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа
Для изучения элективных курсов – 2 часа
- Практическая экономика – 2 часа

В 10 «Б» классе технологического профиля информационно-математической направленности:
- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа
Для изучения элективных курсов – 1 час
- Информационные технологии – 1 час

В 11 «А» классе социально-экономического профиля:
Для изучения элективных курсов – 2 часа
- Основы менеджмента – 1 час
- Культура речи и практическая грамотность – 1 час

В 11 «А» классе гуманитарного профиля:
Для изучения элективных курсов – 2 часа
- Введение в педагогику – 1 час
- Решение уравнений и неравенств с параметрами – 1 час

В 11 «Б» классе универсального профиля:
Для изучения элективных курсов – 7 часов
- Культура речи и практическая грамотность – 1 час
- Актуальные вопросы обществознания – 1 час
- Основы менеджмента – 2 часа
- Основы бизнеса и предпринимательства – 2 часа
- Деловой английский – 1 час

10 «А» класс

Название предмета	Количество часов		Краткое описание
	Группа гуманитарного профиля историко-правовой направленности	Группа гуманитарного профиля социально-педагогической направленности	
Элективные учебные предметы			
Основы педагогики и психологии		Планируется 2 часа в неделю на первый год обучения и 3 часа в неделю на второй год обучения *170 часов*	является ориентационным курсом для классов гуманитарного и социально – педагогического профиля, способствует расширению и углублению знаний о будущей профессии
Актуальные вопросы истории	Планируется 1 час в неделю на первый год обучения и 2 часа в неделю на второй год обучения *102 часа*		Курс способствует обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении наиболее сложных и противоречивых процессов в развитии российского общества
Актуальные вопросы государства и права	Планируется 2 часа в неделю на первый год обучения и 2 часа в неделю на второй год обучения *136 часов*		Курс способствует формированию углубленного интереса к праву и создание основы для становления правовой компетенции обучающихся

10 «А» класс Группа универсального профиля

Название предмета	Количество часов	Краткое описание
Элективные учебные предметы		
Практикум по математике	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	задачи и упражнения, предлагаемые в данном курсе, дают возможность отработать и закрепить практические навыки в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся, расширить

		и систематизировать знания учащихся
Культура речи и практическая грамотность	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	способствует расширению и углублению курса русского языка, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Актуальные вопросы обществознания	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	способствует расширению и углублению знаний по предмету, обеспечивает дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Основы менеджмента	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	обеспечивает освоение учащимися на информационном и практическом уровнях навыков рационального поведения и новых социальных ролей, выполняемых человеком в организационном окружении
Основы бизнеса и предпринима-тельства	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	обеспечивает формирование у обучающихся цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью
Психология общения	2 часа в неделю планируется на первый год обучения *68 часов*	Курс направлен на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития
Деловой английский	1 час в неделю планируется на второй год обучения *34 часа*	способствует расширению и углублению знаний английского языка, представляющих профессиональный и познавательный интерес для учащихся

10 «Б» класс

Название предмета	Количество часов		Краткое описание
	Группа социально-экономического профиля экономико-математической направленности	Группа технологического профиля информационно-математической направленности	
Элективные учебные предметы			
Практическая экономика	Планируется 2 часа в неделю на первый год		Курс направлен на углубление и расширение знаний в сфере

	обучения и 3 часа в неделю на второй год обучения *170 часов*		социальных наук и поддерживает предмет «Экономика»
Информационные технологии		Планируется 1 часа в неделю на первый год обучения и 2 часа в неделю на второй год обучения *102 часа*	Курс направлен на углубление и расширение знаний в IT-сфере и поддерживает предмет «Информатика»

11 «А» класс

Название предмета	Количество часов		Краткое описание
	Группа социально-экономического профиля	Группа гуманитарного профиля	
Элективные учебные предметы			
Введение в педагогику		1 час в неделю планируется на второй год обучения *34 часа*	является ориентационным курсом для классов гуманитарного и социально – педагогического профиля, способствует расширению и углублению знаний о будущей профессии
Деловой английский		2 часа в неделю планируется на первый год обучения *68 часов*	способствует расширению и углублению знаний английского языка, представляющих профессиональный и познавательный интерес для учащихся
Решение уравнений и неравенств с параметрами		1 час в неделю планируется на второй год обучения *34 часа*	обеспечивает расширение и систематизацию знаний учащихся, по одной из сложных тем математики
Основы менеджмента.	1 час в неделю планируется на второй год		обеспечивает освоение учащимися на

	обучения *34 часа*		информационном и практическом уровнях навыков рационального поведения и новых социальных ролей, выполняемых человеком в организационном окружении
Культура речи и практическая грамотность	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*		способствует расширению и углублению курса русского языка, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

11 «Б» класс

Название предмета	Количество часов	Краткое описание
Элективные учебные предметы		
Практикум по математике	2 часа в неделю планируется первый год обучения *68 часов*	задачи и упражнения, предлагаемые в данном курсе, дают возможность отработать и закрепить практические навыки в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся, расширить и систематизировать знания учащихся
Культура речи и практическая грамотность	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	способствует расширению и углублению курса русского языка, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Актуальные вопросы обществознания	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	способствует расширению и углублению знаний по предмету, обеспечивает дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Основы менеджмента	2 часа в неделю планируется на второй год обучения *68 часов*	обеспечивает освоение учащимися на информационном и практическом уровнях навыков рационального поведения и новых социальных ролей, выполняемых человеком в организационном окружении
Основы бизнеса и предпринимательств а	2 часа в неделю планируется на второй год обучения *68 часов*	обеспечивает формирование у обучающихся цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью

Деловой английский	1 час в неделю планируется на второй год обучения *34 часа*	способствует расширению и углублению знаний английского языка, представляющих профессиональный и познавательный интерес для учащихся

2.3. Анализ организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 5-11-х классов - 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации. Учебный год в 1 - 9 классах делится на четыре учебные четверти, в 10-11 классах - на два учебных полугодия. Продолжительность учебной недели 1-8-е классы - 5 - дневная учебная неделя. 9, 10, 11 классы - 6 - дневная учебная неделя. Осенние, зимние, весенние продолжительностью - 30 дней. Летние - 96 дней

Начало занятий в 8.00 для I смены; для II смены 13.20 Секции, кружки, занятия по внеурочной деятельности, дополнительные платные образовательные услуги работают в режиме шестидневной рабочей недели с 14-00 часов до 20-00 часов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Сочи в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность работников 89 человек. Административно-управленческий аппарат: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 3, заместитель директора по учебно-методической работе , заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по финансово-экономической работе, главный бухгалтер .

Педагоги 83 человека, в том числе: социальный педагог - 1, педагог-психолог - 3, педагог-организатор ОБЖ - 1, логопед - 2, тьютор (ОВЗ) - 1, учитель-дефектолог-2.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую - 9 человек, соответствуют занимаемой должности - 51 человек

Награды, звания Отличники народного просвещения - 2 человека

Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 1 человек

Почётные работники общего образования РФ- 7 человек

Грамота Министерства образования РФ - 5 человек

Кандидат педагогических наук – 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Школа является базовой площадкой для проведения практик студентов средних специальных учебных заведений и Сочинского государственного университета, педагогических специальностей, ежегодно сотрудниками школы становятся их выпускники;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.
В конце 2021 года школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

4.Анализ качества образования.

4.1. Динамика качества образования обучающихся за 3 года.

2019-2020 уч. год		Количество учащихся в 2019-2020		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Образовательный уровень	классы	начало года	конец года						
начальное общее	2 - 4	763	759	101	426	231	1	99,9%	3,4
основное общее	5 - 9	929	906	62	337	499	8	99,1%	3,3
среднее общее	10-11	161	148	14	45	85	4	97,4%	3,7
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2127 (1853)	2080 (1813)	177	808	815	13	99,3%	3,5

2020-2021 уч. год		Количество учащихся в 2020-2021		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Образовательный уровень	классы	начало года	конец года						
начальное общее	2 - 4	1160	1142	108	437	592	5	99,4%	3,7

основное общее	5 - 9	981	1098	79	302	699	18	98,1%	3,4
среднее общее	10-11	133	143	11	41	86	5	96,2%	3,5
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2274	2383	198	780	1377	28	98,8%	3,5

2021-2022 уч. год		Количество учащихся в 2021-2022		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Образовательный уровень	классы	начало года	конец года						
начальное общее	2 - 4	888	851	112	423	321	4	62	3,7
основное общее	5 - 9	1094	1091	70	386	624	11	99,1%	4,1
среднее общее	10-11	144	144	10	34	88	12	91,7%	4,3
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2414	2335						

4.2. Анализ результатов обучения

Количество обучающихся	2335 человек
Условно переведённые в следующий класс	27 человек
Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	70 человек (5-9 класс)
Получили аттестат с отличием об основном общем образовании	86 человек
Награждены медалью «За особые успехи в учебной деятельности»	9 человек

Приведенная статистика показывает, стабильные показатели успешного освоения основных образовательных программ, при этом ежегодно растет количество обучающихся Школы в среднем на 100-150 учащихся.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы

Количество выпускников 11-х классов	68 человек
Допущены к ГИА	68 человек
Успешно справились с ГИА аттестацией в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании	67 человека
ЕГЭ Русский язык	68 чел. Ср. балл – 70,04, порог успешности преодолели не все выпускники (1 чел.)
ЕГЭ Математика (профильный уровень)	44 чел. Ср. балл – 62,43, порог успешности преодолели все выпускники
Итоги ГИА-11 от 90 баллов и выше	9 человек
Итоги ГИА-11 от 80 баллов до 90 баллов	23 человек

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы

Количество выпускников 9-х классов	166 человек
Допущены к ГИА-9	165 человек
Справились с ГИА-9 получили аттестаты об основном общем образовании	165 человек
Итоги ОГЭ	Русский язык - 165 человек, порог успешности преодолели 165 выпускников, качество – 96,8 % Математика - 165 человек, порог успешности преодолели 165 выпускников, качество – 86,6%

Аттестат об основном общем образовании с отличием	8 человек

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике для получения аттестата. ЕГЭ сдавали все выпускники. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены 4 экзамена. По основным предметам — русскому языку и математике, и предметам по выбору – физика, химия, информатика, история, география, английский язык, обществознание, литература, чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдавали экзамен ГВЭ только по основным предметам — русскому языку и математике.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

4.4. Профориентационная работа

Задачи:
1. Создание условий для организации по самоопределению школьников в условиях сетевого взаимодействия.
2. Развитие и укрепление единой системы профориентационной работы.
3. Развитие информационной системы, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации.

Нормативная база
1. Образовательная программа.
2. Договоры с ВУЗами, СУЗами.
3. Учебный план.
4. Учебные программы.
5. Программы психолого-педагогического сопровождения.
7. Программа профориентационной работы.
8. Должностные инструкции.
9. План работы.
10. Аналитический отчёт.

Количество участников профориентационной работы в 2022 году человека, обучающиеся, получившие профориентационные услуги при содействии ЦЗН, СГОО «Центр психологической помощи «Форма жизни» и др.

312 человек, обучающихся, прошедших диагностику по определению профессиональных предпочтений 349 человек,

обучающихся, получившие профориентационные услуги на этапе трудоустройства, в том числе ЛТО 15 человек

4.5. Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап	24 предметов
Количество участий	2682
Количество участников	1199
Победители и призёры школьного этапа	1240
Количество участников муниципального этапа	138
Победители и призёры муниципального этапа	16
Количество участников регионального этапа	3
Победители и призёры регионального этапа	1

5. Воспитательная система образовательной организации.

01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *09.01.2023*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.
Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 20*23/24* учебный год.
В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами общероссийской общественной организации «Общее дело» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа совместно с представителями ОПД проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое «Сочи-город для всех и каждого»
2. Духовно-нравственное «Ты и есть твой город»
3. Спортивно-оздоровительное «Моё здоровье - моё будущее»
4. Работа с родителями «Мой город - моя семья»
5. Лидеры 21 века «Поколение неравнодушных»

Формы работы, реализуемые в школе: классные часы, внеклассные мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, встречи, беседы, профилактическая работа, профориентационная работа.
Организационные структуры: МО классных руководителей, Штаб воспитательной работы (ШВР), школьный спортивный клуб ШСК «Олимп», Совет профилактики, Совет старшеклассников, РДДМ, Служба медиации, отряд Юнармия «Отряд 24», отряд ЮИД, отряды «Орлята России», отряды волонтёров «ДОБРОволец» и «Волонтер правовед».
Большая работа проводится в школе по предупреждению асоциального поведения учащихся, основные направления которой:
1. Профилактика правонарушений, в рамках программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

2. Профилактика вредных зависимостей и пропаганда здорового образа жизни.
3. Профилактика по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
4. Проект «Семья на ладошке».
5. Профилактика преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества, формированию жизнестойкости у обучающихся.
6. Профилактика экстремизма и терроризма, распространения идей деструктивных и криминальных субъкультур, религиозной и национальной нетерпимости среди обучающихся.
7. Профилактика по предупреждению правонарушений и социальных вредностей среди учащихся в рамках совместной работы ОПДН УВД.

Формы работы разнообразны: это и индивидуальные беседы, система классных часов, организация внеклассных мероприятий, проведение заседаний Совета профилактики, консультации с педагогом-психологом, работа Службы медиации, посещение на дому, разъяснение основных положений Закона КК № 1539 - КЗ, составление актов обследования ЖБУ с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия, сбор информации и организация занятости в каникулярное время, проведение внеурочных занятий, контроль за посещаемости и успеваемости учащихся, организация летнего трудоустройства, разъяснительные-просветительские лектории, привлечение родительских комитетов к организации и участию в общественно-значимых мероприятиях.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН)

На 01.01.2022 года - 25 человек
На 31.12.2022 года - 9 человек
Занятость данной категории детей дополнительным образованием 100 %
В 2022 году проведено 18 заседаний Совета профилактики, индивидуальная профилактическая работа проведена с 230 учащимися

Социальный состав семьей, нуждающихся в специальном сопровождении

1. Многодетные - 61
2. Малообеспеченные - 15
3. Опекаемые - 10
4. Дети-инвалиды - 59
5. Одинокие отцы - 1

Разработана системы мероприятий по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, которые реализуются по отдельным планам работы.

Межведомственное взаимодействие осуществляется правоохранительными органами, КДНиЗП, ПДН, ОГИБДД, наркодиспансером, линейной полицией на транспорте, центрами «Жизненные ориентиры», «Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде», «Форма жизни», «Общее дело», «Прозависимость».

Тематика встреч с учащимися 5-11 классов, которые были проведены в году следующая: «Твои права и обязанности», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «Уроки безопасности», «Вредные привычки», «Об ответственности несовершеннолетних», «Правонарушение. Виды ответственности», «Поведение в быту и школе», «Недопустимость драк, совершения насильственных действий, нарушений правил школы. Ответственность за нанесение вреда здоровью», «Наркомания - путь в никуда», «О соблюдении Закона Краснодарского края №1539-КЗ», «Вредные привычки и как с сними бороться», «Последствия употребления наркотиков», «Профилактика вредных зависимостей», «Безопасность на дороге», «Профилактика социально – опасных форм поведения. Как противостоять негативному давлению со стороны сверстников», «Ценность ожидания», «Сквернословие», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Меры безопасности в условиях терроризма», «Религиозный и национальный экстремизм - проблема будущего поколения», «Вандализм».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1 Физкультурно-спортивное;
2 Туристско-краеведческое.
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Общеинтеллектуальное
6. Общекультурное
7. Социальное

Секции, кружки дополнительного образования спортивной направленности / численность детей

1. Студия физического воспитания «УШУ» /22 человека
2. Студия художественной направленности/ 22 человека

3. Баскетбол / 30 человек
4. Спортивный туризм / 22 человек
5. Волейбол / 22 человек
6. Футбол / 22 человек

Платные дополнительные образовательные услуги:

1. Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу).
2. Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине.
3. Группа по укреплению здоровья «Общефизическая подготовка», «Ушу»
4. Группа педагогической поддержки и развития

6. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

6.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса осуществляется через: контроль над объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой дополнительных занятий в школе), распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами, здоровьесберегающие компоненты урока, физкультминутки на уроках, динамические паузы для учащихся, динамические паузы в первых классах после второго урока, проведение и анализ мониторинговых исследований состояния физического, психического и физиологического здоровья учащихся, проведение системы экскурсионных мероприятий, ежегодная диспансеризация учащихся, прививки и витаминизация, а также консультативная и лечебная помощь, проведение мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, организация досуговой деятельности учащихся, участие в конкурсах, направленных на формирование ценности здорового образа жизни, медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников, организация сбалансированного горячего питания

Объекты контроля администрации:

1. Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, охрана труда
2. Санитарного состояния кабинетов, школьной столовой, спортзалов,стадиона
3. Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе
4. Определение соответствия домашнего задания учащимся СанПиН

5. Инструктаж учащихся и персонала по технике безопасности на рабочем месте
6. Проведение инструктивных занятий

Традиционные оздоровительные мероприятия проводились в школе и в 2021 году: медицинское обслуживание, профилактические осмотры, диагностические мероприятия, организация горячего питания, система дополнительного образования, проведение дней здоровья, спортивных мероприятий, в том числе и в каникулярное время, оздоровление детей в летних лагерях, беседы и встречи учащихся и родителей с представителями органов здравоохранения и пр.

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Охрана	ООО «Штурм»
Технические средства охраны (ТК)	ФГУП «Охрана» Росгвардии
Техническое обслуживание систем АПС	ООО «Рубеж-С»
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	ИП Елесеев Никита Александрович
ЕДДС 01	ООО «Телеком Сервис+Безопасность»
Техническое обеспечение	Камеры видеонаблюдения: наружные - 24, по программе Безопасный город - 8; внутренние - 36. Металлоискатель: рамочный -1, ручной -1.

8. Самоопределение выпускников средней школы.

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников средней общей школы	74	76	68
Поступили в высшие учебные заведения	64 / 86%	48 / 63%	46/68%
Поступили в СПО	5	15	13
Поступили на работу	5	13	9

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателя	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
Фонд учебников (кол-во экз., обеспеченность)	26612 экз. / 100%	27223 экз. / 100%	29431 экз. / 100%
Художественный фонд	3512 экз.	4330 экз.	4410 экз.
Фонд медиаресурсов	5738 экз.	678 экз.	678 экз.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внешняя оценка (федеральный, региональный, муниципальный уровни)	Лицензирование, аккредитация, уровень освоения стандарта, результаты ГИА, оценка качества учебных достижений (результаты ВПР), участие обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях, повышение профессиональной компетенции педагогов (КПК, уровень квалификации), тьюторство, участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикации, реализация инновационных проектов, социологические исследования.
Внутренняя оценка (уровень ОО)	Мониторинг результатов и условий образовательной деятельности, анализ результатов внешней оценки качества образования, апробация системы показателей и индикаторов оценки качества образования на всех уровнях (обучающийся, класс, образовательная организация).
Критериальные показатели внутренней оценки	1. Соответствие нормативно-правовой базы регламентирующей деятельность ОО законодательству РФ в сфере образования. 2. Разработка и накопление информационного банка научно-методического, учебно-методического, диагностического, психолого-педагогического и поддерживающего сопровождения образовательного процесса по следующим блокам: теоретический, учебно-методический, диагностический. 3. Результаты диагностических замеров. 4. Развитие материально-технической базы. 5. Экспертиза программы апробации модели ШСОКО и мониторинг эффективности хода её реализации.
Диагностические замеры	1. Результаты качества образования обучающихся всех уровней обучения. 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы. 3. Самоопределение выпускников школы. 4. Профессиональная направленность, предпочтения выпускников. 5. Познавательная, интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная и личная сферы обучающихся.

	6. Интересы и склонности обучающихся. 7. Адаптация детей при переходе из начального звена в среднее, а также из среднего звена в старшее. 8. Изучение психологического, комфортного климата в образовательном учреждении.
Мониторинг	1. Уровень качества знаний учащихся всех уровней обучения в динамике. 2. Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. 3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА - 9. 4. Самоопределение выпускников средней школы. 5. Уровень здоровья школьников по группам здоровья. 6. Кадровый состав по имеющимся правительственным наградам. 7. Численность учащихся, стоящих на ВШУ. 8. Социальный статус семьи. 9. Занятость учащихся в системе допобразования. 10. Развитие МТБ. 11. Эффективность использования учебного оборудования. 12. Финансирование ОО. 13. Диагностические психолого-педагогические исследования развития личностной сферы обучающихся.

11. Анализ показателей деятельности.
Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2335

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1090
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	140
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	796 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0(0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1199 (51,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1240 (53%)
— регионального уровня		1 (0,04%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	93 (3%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	81 75
— высшим педагогическим образованием		73
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	6 (7%)
— первой		7 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	22 (29%)

— больше 30 лет		25 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	10 (12%)
— от 55 лет		24 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,02
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790 (33%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,64

Анализ показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 г. Сочи имени Героя Советского Союза Г.К.Жукова указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать основные образовательные программы согласно Лицензии на образовательную деятельность в полном объёме в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности за 2022 год рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №8 от 27 марта 2023 года и размещен на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7566 7300 D1AC 4BA2 4159 5D74 50B7 7D65
Владелец: **Гончарова Наталья Владимировна**
Действителен: с 11.06.2021 по 11.09.2022