СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ №24 г.Сочи
Им. Героя Советского Союза Г.К.Жукова
Протокол от 21.03.2022 №

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6006CCDFE772C0DDFAFDF646E3436A330A99F1EF
Владелец: Гончарова Наталья Владимировна
Действителен: с 24.02.2021 до 24.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 24 г. Сочи
Им.Героя Советского Союза Г.К.Жукова
_____ Н.В.Гончарова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОБУ СОШ №24 г. Сочи им. Героя Советского Союза Г.К. Жукова за 2021 год

1. Общие вопросы.
1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 г. Сочи имени Героя Советского Союза Г.К. Жукова
Сокращенное наименование ОО	МОБУ СОШ №24 г. Сочи им. Героя Советского Союза Г.К. Жукова
Год основания	1963
Месторасположение	354 071, Краснодарский край, г. Сочи, Цветной бульвар, д.40,
Телефон	Тел. 8(862) 254-60-20, тел. 8(862)254-27-48, тел./факс 8(862)254-51-71
E-mail	school24@edu. sochi.ru
Сайт ОО	http://24.sochi-schools.ru.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия РО № 022037, регистрационный № 02087 от 29.04.2011 г., бессрочно.
Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным	Свидетельство о Государственной аккредитации 23А01 № 0000912, регистрационный № 03175 от 03.12.2014 г., срок действия до 03.12.2026 г.

программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	
Уровни образования, нормативный срок обучения	Дошкольное образование; Начальное общее образование, 4 года; Основное общее образование, 5 лет; Среднее общее образование, 2 года
Формы обучения	Очная, семейное образование, самообразование, обучение по состоянию здоровья на дому

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура управления школой представлена многоуровневой моделью. Уровень стратегического управления: директор школы, управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет, большой педагогический совет. Уровень тактического управления: заместители директора по УВР, УМР, ВР, АХР, ФЭР, административный совет, аттестационная комиссия, малый педсовет. Уровень оперативного управления (органы коллегиального управления): Методический совет, Методические объединения, временные творческие группы педагогов, служба психолого-педагогической поддержки, служба охраны прав детства. Уровень соуправления и самоуправления: Ученический актив класса, совет старшеклассников.

Формы самоуправления школы: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет по питанию.

Органы государственно-общественного управления представлены управляющим и советом старшеклассников, что отвечает реализации поставленной цели и задачам работы школы на текущий период.

1.3. Материально-техническая база.

Материально – техническая база значительно обновлена в 2021 году.

Медицинская база представлена медицинским кабинетом и процедурной общей площадью 53,6 кв.м. Кабинет оснащен в ответствии со стандартом оснащения медицинского кабинета в образовательных организациях (приложение № 3 к приказу Минздрава России № 822н от 05.11.2013 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи

несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»). Для поддержания микроклимата в медицинском кабинете в 2021г. закуплена и установлена сплит-система.

Спортивная база школы имеет игровые и спортивные залы: зал (малый) площадью 183,2 кв.м.,; зал (большой) площадью 578 кв.м., кабинет, раздевалки, санузлы.

В 2021г. проведен капитальный ремонт футбольного поля с покрытием из искусственной травы и беговых легкоатлетических дорожек с резиновым покрытием. К новому учебному году построена полоса препятствий для уроков основ безопасности жизнедеятельности, включающая 5 элементов, с резиновым покрытием. Имеется спортивная площадка.

Пищеблок столовой дооснащен: столами производственными, тележками сервировочными, холодильными шкафами, водонагревателями, ларями морозильными, хлеборезкой, картофелечисткой, электронными весами.

Обеденный зал на 250 посадочных мест полностью обновлен мебелью (столы, скамьи).

Учебные кабинеты общей численностью 55 учебных кабинетов, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Проведена замена парт и стульев в двух учебных кабинетах на новую учебную мебель. В 2021г. школа провела закупку телевизоров и оснастила:

- два кабинета информатики;
- кабинет истории и обществознания
- учительскую, для использования при проведении онлайн семинаров и являющуюся штабом пункта проведения экзаменов государственной итоговой аттестации для использования в качестве экрана видеонаблюдения.

К новому учебному году приобретены для кабинета химии химические вещества и сейф.

К началу учебного года произведен ремонт крыши здания начальной школы, так же сделан косметический ремонт всех помещений школы. Частично осуществлен наружный ремонт.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В рамках нового проекта реализуются «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

1.4. Анализ контингента обучающихся.

Общее количество классокомплектов На 01.01.2021 г. – 63 классов – 2274 обучающихся
На 31.12.2021 г. – 66 классов – 2383 обучающихся

В течение четырех лет идёт значительное увеличение численности учащихся на 600 учащихся.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

Основная образовательная программа	1. Дошкольного образования для детей 6-7 лет (подготовительная группа). 2. Начального общего образования (ООП НОО) для 1 -4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования. 3. Основного общего образования (ООП ООО) для 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования. 4. Среднего общего образования (ООПСОО) для 10-11-х классов, реализующих ФГОС среднего общего образования
Адаптированные образовательные программы	1. АООП НОО обучающихся с нарушениями слуха. Вариант 2.1., 2.2. - 2020-2025 гг. 2. АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха - 2020-2025 гг. 3. АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 2020-2025 гг. 4. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1 – 2020-2025 гг. 5. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 – 2020-2025 гг. 6. АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) – 2019-2024 гг. 7. АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2 – 2020-2025 гг. 8. АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3 – 2020-2025 гг. 9. АООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 2020-2025 гг. 10. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 – 2017-2023 гг.

	11.Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) – 2016-2022 гг.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО (реализация ФГОС начального общего образования).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10. 2009 г. №373.

На учебный предмет «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю. Второй час реализуется через кружки внеурочной деятельности: «Земля – наш дом» (1-4 классы).

В 1 классе введен курс «Родной язык» (русский) в объеме 0,2 часа и «Литературное чтение на родном языке» (русском) – 0, 2 часа (реализуется в IV в четвертой четверти в объеме 7 часов).

Курс ОБЖ входит в содержание курса «Окружающий мир». Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в 1 – 4 классах реализуется через кружки внеурочной деятельности: «Самбо» в 4 классах, «Спортивные игры» (1-4 классы). Кружок «Шахматы» реализуется на базе школы в разновозрастных группах (с 1 - 4 классы) в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для 5 - 9 классов Ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО (реализация ФГОС основного общего образования для 5-9 классов).

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9 классах реализуется во внеурочной деятельности – курсы «Основы светской этики», «Основы православной культуры». В 5 классах реализуется как учебный предмет в объеме 0,5 часа.

Курс «Основы финансовой грамотности»: в 6-7 классах реализуется во внеурочной деятельности; в 5,8 классах осуществляется за счёт часов учебного плана (из части формируемой участниками образовательных отношений); в 9 классах - как элективный курс.

В 8 классе в предмет «Технология» включен модуль «Черчение и графика». Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Курс ОБЖ реализуется следующим образом:

-в 5-7 классах - через программу внеурочной деятельности социального направления «Воспитание и социализация»;

-в 8-9 классах - изучается как самостоятельный предмет.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в 5-9 классах реализуются внеурочный курс «Волейбол», «Баскетбол», «Юный патриот».

Учебный предмет «Биология» в 7 классе реализуется в объёме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

С целью предпрофильной подготовки обучающихся в 9-х классах реализуется программа «Информационная работа. Профильная ориентация» в объеме 34 часа, из них 3 часа на курс «Сервис и туризм» включены разделом в данную программу.

Модуль программы воспитания «Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (5-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	кол-во часов	Дополнительные учебные предметы
5	2	Кубановедение -1 час Основы финансовой грамотности – 0,5 час «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 час.
6	1	Кубановедение -1 час
7	3	Кубановедение -1 час Биология – 1 час
8	3	Кубановедение -1 час Основы финансовой грамотности – 1 час Проектная и исследовательская деятельность-1 час

9	3	Кубановедение -1 час Проектная и исследовательская деятельность-1 час Информационная работа. Профильная ориентация- 1 час

Учебный предмет «Кубановедение» введен с целью духовно-нравственного развития, воспитания любви к родному краю и формирования чувства патриотизма.

В 7 классах – добавлен 1 час на предмет «Биология» с целью увеличения количества часов.

Включение обучающихся 5-7 классов в проектную и исследовательскую деятельность организуется через внеурочную деятельность, в 8-9 классах – в рамках учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность», реализуемого в объеме часов 34 ч.

Программа «Информационная работа. Профильная ориентация» (34 часа) позволяет учащимся 9 класса изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Курс «Практикум по геометрии» в 8-9 классах реализуется в рамках познавательного направления внеурочной деятельности, обязательного для учащихся.

С целью организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов в школе преподаются элективные учебные предметы в количестве 1 час в неделю. Набор курсов обусловлен выбором учащихся.

Название курса	Количество часов	Краткое содержание
«Основы финансовой грамотности»	17	Цель курса – формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач. В результате освоения курса обучающиеся научатся грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,

		налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.
«Избирательное право»	17	Курс способствует развитию правовой и политической культуры школьников – граждан Российской Федерации; обеспечивает формирование активной гражданской позиции.
«Психологический театр»	17	Курс введён с целью обеспечения учащихся психологическими знаниями в области общения, формирования у учащихся практических навыков общения, самопознания, саморазвития, повышения самооценки и уверенности в себе.
«Основы делового общения»	17	Курс позволяет сформировать профессионально-ориентированные умения в рамках деловой коммуникации.

Учебный план для 10 - 11 классов (профильные классы и классы универсального обучения) Ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС среднего общего образования для 10-11 классов)

В МОБУ СОШ № 24 г.Сочи им. Героя Советского Союза Г.К. Жукова реализуются следующие профили обучения:

10А класс делится на две группы:

- *группа гуманитарного профиля историко-правовой направленности;*
- *группа гуманитарного профиля социально-педагогической направленности*.

10Б класс делится на две группы:

- *группа социально – экономического профиля экономико-математической направленности;*
- *группа технологического профиля информационно-математической направленности*.

10в класс универсального профиля;

11А класс делится на две группы:

- *группа социально – экономического профиля экономико – математической направленности;*
- *группа гуманитарного профиля социально – педагогической направленности*.

11Б класс универсального профиля;

Класс	Реализуемый профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
10А	Гуманитарный профиль (социально-педагогическая направленность)	Русский язык Иностранный язык Право
	Гуманитарный профиль (историко-правовая направленность)	История Русский язык Право
10Б	Социально-экономический профиль	Экономика Математика Информатика
	Технологический профиль	Иностранный язык Математика Информатика
10В	Универсальный профиль	русский язык
11А	Социально – экономический профиль	математика информатика иностранный язык (английский)
	Гуманитарный профиль	русский язык литература история
11Б	Универсальный профиль	

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом.

В 10 А классе гуманитарного профиля историко-правовой направленности:
- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа
Для изучения элективных курсов – 3 часа
- Актуальные вопросы истории – 1 час

- Актуальные вопросы государства и права – 2 часа

В 10 А классе гуманитарного профиля социально-педагогической направленности:
- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа
Для изучения элективных курсов – 2 часа
- Основы педагогики и психологии – 2 часа

В 10 Б классе социально-экономического профиля экономико-математической направленности:
- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа
Для изучения элективных курсов – 2 часа
- Практическая экономика – 2 часа

В 10 Б классе технологического профиля информационно-математической направленности:
- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа
Для изучения элективных курсов – 1 час
- Информационные технологии – 1 час

В 10 В классе универсального профиля:
- для выполнения обучающимися индивидуальных проектов – 2 часа
Для изучения элективных курсов – 7 часов
- Практикум по математике – 1 час
- Культура речи и практическая грамотность – 1 час
- Актуальные вопросы обществознания – 1 час
- Основы менеджмента – 1 час
- Основы бизнеса и предпринимательства – 1 час
- Психология общения – 2 часа

В 11 А классе социально-экономического профиля:
Для изучения элективных курсов – 2 часа
- Основы менеджмента – 1 час
- Культура речи и практическая грамотность – 1 час

В 11 А классе гуманитарного профиля:
Для изучения элективных курсов – 2 часа
- Введение в педагогику – 1 час
- Решение уравнений и неравенств с параметрами – 1 час

В 11 Б классе универсального профиля:
Для изучения элективных курсов – 7 часов
- Культура речи и практическая грамотность – 1 час
- Актуальные вопросы обществознания – 1 час
- Основы менеджмента – 2 часа
- Основы бизнеса и предпринимательства – 2 часа
- Деловой английский – 1 час

10 А класс

Название предмета	Количество часов		Краткое описание
	Группа гуманитарного профиля историко-правовой направленности	Группа гуманитарного профиля социально-педагогической направленности	
Элективные учебные предметы			
Основы педагогики и психологии		Планируется 2 часа в неделю на первый год обучения и 3 часа в неделю на второй год обучения *170 часов*	является ориентационным курсом для классов гуманитарного и социально – педагогического профиля, способствует расширению и углублению знаний о будущей профессии
Актуальные вопросы истории	Планируется 1 час в неделю на первый год обучения и 2 часа в неделю на второй год обучения		Курс способствует обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении наиболее сложных и противоречивых процессов в развитии российского общества

	102 часа		
Актуальные вопросы государства и права	Планируется 2 часа в неделю на первый год обучения и 2 часа в неделю на второй год обучения *136 часов*		Курс способствует формированию углубленного интереса к праву и создание основы для становления правовой компетенции обучающихся

10 Б класс

Название предмета	Количество часов		Краткое описание
	Группа социально-экономического профиля экономико-математической направленности	Группа технологического профиля информационно-математической направленности	
Элективные учебные предметы			
Практическая экономика	Планируется 2 часа в неделю на первый год обучения и 3 часа в неделю на второй год обучения *170 часов*		Курс направлен на углубление и расширение знаний в сфере социальных наук и поддерживает предмет «Экономика»
Информационные технологии		Планируется 1 часа в неделю на первый год обучения и 2 часа в неделю на второй год обучения *102 часа*	Курс направлен на углубление и расширение знаний в IT-сфере и поддерживает предмет «Информатика»

10 В класс

Название предмета	Количество часов	Краткое описание
Элективные учебные предметы		
Практикум по математике	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	задачи и упражнения, предлагаемые в данном курсе, дают возможность отработать и закрепить практические навыки в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся, расширить и систематизировать знания учащихся
Культура речи и практическая грамотность	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	способствует расширению и углублению курса русского языка, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Актуальные вопросы обществознания	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	способствует расширению и углублению знаний по предмету, обеспечивает дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Основы менеджмента	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	обеспечивает освоение учащимися на информационном и практическом уровнях навыков рационального поведения и новых социальных ролей, выполняемых человеком в организационном окружении
Основы бизнеса и предпринима-тельства	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	обеспечивает формирование у обучающихся цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью
Психология общения	2 часа в неделю планируется на первый год обучения *68 часов*	Курс направлен на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития
Деловой английский	1 час в неделю планируется на второй год обучения	способствует расширению и углублению знаний английского языка, представляющих профессиональный и познавательный интерес для учащихся

	34 часа	

11 А класс

Название предмета	Количество часов		Краткое описание
	Группа социально-экономического профиля	Группа гуманитарного профиля	
Элективные учебные предметы			
Введение в педагогику		1 час в неделю планируется на второй год обучения *34 часа*	является ориентационным курсом для классов гуманитарного и социально – педагогического профиля, способствует расширению и углублению знаний о будущей профессии
Деловой английский		2 часа в неделю планируется на первый год обучения *68 часов*	способствует расширению и углублению знаний английского языка, представляющих профессиональный и познавательный интерес для учащихся
Решение уравнений и неравенств с параметрами		1 час в неделю планируется на второй год обучения *34 часа*	обеспечивает расширение и систематизацию знаний учащихся, по одной из сложных тем математики
Основы менеджмента.	1 час в неделю планируется на второй год обучения *34 часа*		обеспечивает освоение учащимися на информационном и практическом уровнях навыков рационального поведения и новых социальных ролей, выполняемых человеком в организационном окружении
Культура речи и практическая грамотность	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*		способствует расширению и углублению курса русского языка, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

11 Б класс

Название предмета	Количество часов	Краткое описание
Элективные учебные предметы		
Практикум по математике	2 часа в неделю планируется первый год обучения *68 часов*	задачи и упражнения, предлагаемые в данном курсе, дают возможность отработать и закрепить практические навыки в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся, расширить и систематизировать знания учащихся
Культура речи и практическая грамотность	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	способствует расширению и углублению курса русского языка, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Актуальные вопросы обществознания	1 час в неделю планируется на два года обучения *68 часов*	способствует расширению и углублению знаний по предмету, обеспечивает дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Основы менеджмента	2 часа в неделю планируется на второй год обучения *68 часов*	обеспечивает освоение учащимися на информационном и практическом уровнях навыков рационального поведения и новых социальных ролей, выполняемых человеком в организационном окружении
Основы бизнеса и предпринима-тельства	2 часа в неделю планируется на второй год обучения *68 часов*	обеспечивает формирование у обучающихся цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью
Деловой английский	1 час в неделю планируется на второй год обучения *34 часа*	способствует расширению и углублению знаний английского языка, представляющих профессиональный и познавательный интерес для учащихся

2.3. Анализ организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 5-11-х классов - 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации. Учебный год в 1 - 9 классах делится на четыре учебные четверти, в 10-11 классах - на два учебных полугодия. Продолжительность учебной недели 1-8-е классы - 5 - дневная учебная неделя. 9, 10, 11 классы - 6 - дневная учебная неделя. Осенние, зимние, весенние продолжительностью - 30 дней. Летние - 96 дней

Начало занятий в 8.30 для I смены; для II смены 13.30 Секции, кружки, занятия по внеурочной деятельности, дополнительные платные образовательные услуги работают в режиме шестидневной рабочей недели с 14-00 часов до 20-00 часов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Сочи в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность работников 89 человек. Административно-управленческий аппарат: директор, заместитель директора по воспитательной работе , заместители директора по учебно-воспитательной работе - 3, заместитель директора по учебно-методической работе , заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по финансово-экономической работе, главный бухгалтер .

Педагоги 83 человека, в том числе: социальный педагог - 1, педагог-психолог - 3, педагог-организатор ОБЖ - 1, логопед - 2, тьютор (ОВЗ) - 1, учитель-дефектолог-2.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую - 9 человек, соответствуют занимаемой должности - 51 человек

Награды, звания Отличники народного просвещения - 2 человека

Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 1 человек

Почётные работники общего образования РФ- 7 человек

Грамота Министерства образования РФ - 5 человек

Кандидат педагогических наук – 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Школа является базовой площадкой для проведения практик студентов средних специальных учебных заведений и Сочинского государственного университета, педагогических специальностей, ежегодно сотрудниками школы становятся их выпускники;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

В конце 2021 года школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

4.Анализ качества образования.

4.1. Динамика качества образования обучающихся за 3 года.

2018-2019 уч. год		Количество учащихся в 2018-2019		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Образовательный уровень	классы	начало года	конец года						
начальное общее	2 - 4	627	623	84	313	225	1	99,5%	3,7
основное общее	5 - 9	908	910	52	268	579	11	98,8 %	3,2
среднее общее	10-11	137	137	11	27	93	6	94,8 %	3,4
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1672	1670 (1450)	147	603	897	18	98,9%	3,6

2019-2020 уч. год		Количество учащихся в 2019-2020		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Образовательный уровень	классы	начало года	конец года						
начальное общее	2 - 4	763	759	101	426	231	1	99,9%	3,4
основное общее	5 - 9	929	906	62	337	499	8	99,1%	3,3
среднее общее	10-11	161	148	14	45	85	4	97,4%	3,7
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2127 (1853)	2080 (1813)	177	808	815	13	99,3%	3,5
2020-2021 уч. год		Количество		Окончили	Окончили	Окончили	Окончили	Абсолютная	Средний

		учащихся в 2020-2021		год на «5»	год на «5» и «4»	год на «4» и «3»	год на «3» и «2»	успеваемость %	балл
Образовательный уровень	классы	начало года	конец года						
начальное общее	2 - 4	1160	1142	108	437	592	5	99,4%	3,7
основное общее	5 - 9	981	1098	79	302	699	18	98,1%	3,4
среднее общее	10-11	133	143	11	41	86	5	96,2%	3,5
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2274	2383	198	780	1377	28	98,8%	3,5

4.2. Анализ результатов обучения

Количество обучающихся	2383 человек
Условно переведённые в следующий класс	18 человек
Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	78 человека
Получили аттестат с отличием об основном общем образовании	15 человек
Награждены медалью «За особые успехи в учебной деятельности»	9 человек

Приведенная статистика показывает, стабильные показатели успешного освоения основных образовательных программ, при этом ежегодно растет количество обучающихся Школы в среднем на 100-150 учащихся.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы

Количество выпускников 11-х классов	76 человек
Допущены к ГИА	76 человек

Успешно справились с ГИА аттестацией в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании	76 человека
ЕГЭ Русский язык	75 чел. Ср. балл - 74, порог успешности преодолели все выпускники 1 чел. ГВЭ рус.
ЕГЭ Математика (профильный уровень)	31 чел. Ср. балл - 58, порог успешности преодолели 29 выпускников
Итоги ГИА-11 от 90 баллов и выше	15 человек из них 1чел. -100б.
Итоги ГИА-11 от 80 баллов до 90 баллов	31 человек
Количество выпускников 11-х классов	76 человек

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы

Количество выпускников 9-х классов	187 человек
Допущены к ГИА-9	187 человек
Справились с ГИА-9 получили аттестаты об основном общем образовании	187 человек
Итоги ОГЭ	Русский язык - 179 человек, порог успешности преодолели 179 выпускников, качество – 98,9 % Математика - 178 человек, порог успешности преодолели 178 выпускников, качество – 94,3%
Аттестат об основном общем образовании с отличием	12 человек

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась

внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

4.4. Профориентационная работа

Задачи:

1. Создание условий для организации по самоопределению школьников в условиях сетевого взаимодействия.
2. Развитие и укрепление единой системы профориентационной работы.
3. Развитие информационной системы, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации.

Нормативная база

1. Образовательная программа.
2. Договоры с ВУЗами, СУЗами.
3. Учебный план.
4. Учебные программы.
5. Программы психолого-педагогического сопровождения.
7. Программа профориентационной работы.
8. Должностные инструкции.
9. План работы.
10. Аналитический отчёт.

Количество участников профориентационной работы в 2021 году 433 человека, обучающиеся, получившие профориентационные услуги при содействии ЦЗН, СГОО «Центр психологической помощи «Форма жизни» и др. 312 человек, обучающихся, прошедших диагностику по определению профессиональных предпочтений 349 человек, обучающихся, получившие профориентационные услуги на этапе трудоустройства, в том числе ЛТО 15 человек

4.5. Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап	20 предметов
Количество участий	1579
Количество участников	625

Победители и призёры школьного этапа	428
Количество участников муниципального этапа	116
Победители и призёры муниципального этапа	35
Количество участников регионального этапа	11
Победители и призёры регионального этапа	3

5. Воспитательная система образовательной организации.

01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое «Сочи-город для всех и каждого»
2. Духовно-нравственное «Ты и есть твой город»

3. Спортивно-оздоровительное «Моё здоровье - моё будущее»
4. Работа с родителями «Мой город - моя семья»
5. Лидеры 21 века «Поколение неравнодушных»

Формы работы, реализуемые в школе: классные часы, внеклассные мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, встречи, беседы, профилактическая работа, профориентационная работа.

Организационные структуры: МО классных руководителей, Штаб воспитательной работы (ШВР), школьный спортивный клуб (ШСК), Совет профилактики, Совет старшеклассников, служба медиации, отряд Юнармия, отряд ЮИД, отряды волонтёров.

Большая работа проводится в школе по предупреждению асоциального поведения учащихся, основные направления которой:

1. Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
2. Профилактика зависимостей от ПАВ.
3. Профилактика табакокурения и употребления алкогольной продукции.
4. Проект «Семья на ладошке».
5. Профилактика правил дорожного движения
6. Профилактика пожарной безопасности
7. Профилактика экстремизма и терроризма
8. Формирование жизнестойкостей

Формы работы разнообразны, это и индивидуальные беседы, система классных часов, организация внеклассных мероприятий, проведение заседаний Совета профилактики, консультации с педагогом-психологом, работа Службы медиации, посещение на дому, разъяснение основных положений Закона КК № 1539 - КЗ, составление актов обследования ЖБУ с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия.

Организационные структуры Штаб воспитательной работы (ШВР), школьный спортивный клуб (ШСК), Совет профилактики, Отряд юнармейцев, лидеры ШУС, волонтерский отряд ДОБРОволец, РДШ

Учащиеся, состоящие на разных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН)

На 01.01.2021 года - 3 человек

На 31.12.2021 года - 15 человека

Занятость данной категории детей дополнительным образованием 100 %

В 2021 году проведено 14 заседаний Совета профилактики, профилактическая работа проведена с 110 учащимися

Социальный состав семьей, нуждающихся в специальном сопровождении

1. Многодетные - 61
2. Малообеспеченные - 15
3. Опекаемые - 10
4. Дети-инвалиды - 59
5. Одинокие отцы - 1

Разработана системы мероприятий по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, которые реализуются по отдельным планам работы.

Межведомственное взаимодействие осуществляется правоохранительными органами, КДНиЗП, ПДН, ОГИБДД, наркодиспансером, линейной полицией на транспорте, центрами «Жизненные ориентиры», «Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде», «Форма жизни», «Общее дело», «Прозависимость».

Тематика встреч с учащимися 5-11 классов, которые были проведены в году следующая: «Твои права и обязанности», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «Уроки безопасности», «Вредные привычки», «Об ответственности несовершеннолетних», «Правонарушение. Виды ответственности», «Поведение в быту и школе», «Недопустимость драк, совершения насильственных действий, нарушений правил школы. Ответственность за нанесение вреда здоровью», «Наркомания - путь в никуда», «О соблюдении Закона Краснодарского края №1539-КЗ», «Вредные привычки и как с сними бороться», «Последствия употребления наркотиков», «Профилактика вредных зависимостей», «Безопасность на дороге», «Профилактика социально – опасных форм поведения. Как противостоять негативному давлению со стороны сверстников», «Ценность ожидания», «Сквернословие», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Меры безопасности в условиях терроризма», «Религиозный и национальный экстремизм - проблема будущего поколения», «Вандализм».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1 Физкультурно-спортивное;
2 Туристско-краеведческое.
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно-оздоровительное

5. Общеинтеллектуальное
6. Общекультурное
7. Социальное

Секции, кружки дополнительного образования спортивной направленности / численность детей

1. Студия физического воспитания «УШУ» /15 человек
2. Шахматы / 15 человек
3. Баскетбол / 15 человек
4. Скиппинг / 15 человек
5. Волейбол / 15 человек
6. Футбол / 15 человек

Общее количество учащихся, занимающихся в объединениях школы и города / % охвата 2147 человек, что составляет 92 % от общего количества обучающихся

Платные дополнительные образовательные услуги:

1. Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу).
2. Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине.
3. Группа по укреплению здоровья «Общефизическая подготовка», «Ушу»
4. Группа педагогической поддержки и развития

6. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

6.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса осуществляется через: контроль над объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой дополнительных занятий в школе), распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами, здоровьесберегающие компоненты урока, физкультминутки на уроках, динамические паузы для учащихся, динамические паузы в первых классах после второго урока, проведение и анализ мониторинговых исследований состояния физического, психического и физиологического здоровья учащихся, проведение системы экскурсионных мероприятий, ежегодная диспансеризация учащихся, прививки и витаминизация, а также консультативная и лечебная помощь, проведение мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, организация досуговой

деятельности учащихся, участие в конкурсах, направленных на формирование ценности здорового образа жизни, медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников, организация сбалансированного горячего питания

Объекты контроля администрации:

1. Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, охрана труда
2. Санитарного состояния кабинетов, школьной столовой, спортзалов,стадиона
3. Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе
4. Определение соответствия домашнего задания учащимся СанПиН
5. Инструктаж учащихся и персонала по технике безопасности на рабочем месте
6. Проведение инструктивных занятий

Традиционные оздоровительные мероприятия проводились в школе и в 2021 году: медицинское обслуживание, профилактические осмотры, диагностические мероприятия, организация горячего питания, система дополнительного образования, проведение дней здоровья, спортивных мероприятий, в том числе и в каникулярное время, оздоровление детей в летних лагерях, беседы и встречи учащихся и родителей с представителями органов здравоохранения и пр.

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Охрана	ООО «Штурм»
Технические средства охраны (ТК)	ФГУП «Охрана» Росгвардии
Техническое обслуживание систем АПС	ООО «Рубеж-С»
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	ИП Елесеев Никита Александрович
ЕДДС 01	ООО «Телеком Сервис+Безопасность»
Техническое обеспечение	Камеры видеонаблюдения: наружные - 24, по программе Безопасный город - 8; внутренние - 36. Металлоискатель: рамочный -1, ручной -1.

8. Самоопределение выпускников средней школы.

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год

Количество выпускников средней общей школы	56	74	76
Поступили в высшие учебные заведения	45 / 80%	64 / 86%	48 / 63%
Поступили в СПО	4	5	15
Поступили на работу	7	5	13

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателя	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год
Фонд учебников (кол-во экз., обеспеченность)	26612 экз. / 100%	27223 экз. / 100%	29431 экз. / 100%
Художественный фонд	3512 экз.	4330 экз.	4410 экз.
Фонд медиаресурсов	5738 экз.	678 экз.	678 экз.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внешняя оценка (федеральный, региональный, муниципальный уровни)	Лицензирование, аккредитация, уровень освоения стандарта, результаты ГИА, оценка качества учебных достижений (результаты ВПР), участие обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях, повышение профессиональной компетенции педагогов (КПК, уровень квалификации), тьюторство, участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикации, реализация инновационных проектов, социологические исследования.
Внутренняя оценка (уровень ОО)	Мониторинг результатов и условий образовательной деятельности, анализ результатов внешней оценки качества образования, апробация системы показателей и индикаторов оценки качества образования на всех уровнях (обучающийся, класс, образовательная организация).
Критериальные показатели внутренней оценки	1. Соответствие нормативно-правовой базы регламентирующей деятельность ОО законодательству РФ в сфере образования. 2. Разработка и накопление информационного банка научно-методического, учебно-методического, диагностического, психолого-педагогического и поддерживающего сопровождения образовательного процесса по следующим блокам: теоретический, учебно-методический, диагностический. 3. Результаты диагностических замеров. 4. Развитие материально-технической базы. 5. Экспертиза программы апробации модели ШСОКО и мониторинг эффективности хода её реализации.
Диагностические замеры	1. Результаты качества образования обучающихся всех уровней обучения. 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы. 3. Самоопределение выпускников школы. 4. Профессиональная направленность, предпочтения выпускников. 5. Познавательная, интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная и личная сферы обучающихся.

	6. Интересы и склонности обучающихся. 7. Адаптация детей при переходе из начального звена в среднее, а также из среднего звена в старшее. 8. Изучение психологического, комфортного климата в образовательном учреждении.
Мониторинг	1. Уровень качества знаний учащихся всех уровней обучения в динамике. 2. Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. 3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА - 9. 4. Самоопределение выпускников средней школы. 5. Уровень здоровья школьников по группам здоровья. 6. Кадровый состав по имеющимся правительственным наградам. 7. Численность учащихся, стоящих на ВШУ. 8. Социальный статус семьи. 9. Занятость учащихся в системе допобразования. 10. Развитие МТБ. 11. Эффективность использования учебного оборудования. 12. Финансирование ОО. 13. Диагностические психолого-педагогические исследования развития личностной сферы обучающихся.

11. Анализ показателей деятельности.
Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2420

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1109
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	152
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	978 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1(3%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2156 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4(0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	93 (3%)

от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	81 75
— высшим педагогическим образованием		73
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	6 (7%)
— первой		7 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	22 (29%)

— больше 30 лет		25 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	10 (12%)
— от 55 лет		24 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,02
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790 (33%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,64

Анализ показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 г. Сочи имени Героя Советского Союза Г.К.Жукова указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать основные образовательные программы согласно Лицензии на образовательную деятельность в полном объёме в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности за 2021 год рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 23 марта 2022 года № 10 и размещен на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

«6» апреля 2022 года

Директор МОБУ СОШ № 24 г. Сочи им Героя Советского Союза Г.К. Жукова Н.В. Гончарова