

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ХОРОШО УЧИТЬСЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДАЖЕ ЕСЛИ ВЫ ОЧЕНЬ ЗАНЯТОЙ РОДИТЕЛЬ.

В условиях сегодняшней ситуации перед многими родителями встает вопрос: как помочь своему ребенку не потерять интерес к учебе при дистанционном обучении. Проблема заключается в том, что возможность педагога повлиять на восприятие новой информации ребенком снижается, ответственность за уровень полученных знаний в большей степени переходит к ребенку. А если ребенок не отличается ответственностью? Контролировать родителю? У современных взрослых достаточно загруженный график жизни и найти в нем свободное время для контроля нелегко. Поэтому предлагаю воспользоваться советами, которые не отнимут у родителей много сил, но позволят ребенку легче адаптироваться к дистанционному обучению:

1. Позаботьтесь о себе. Уравновешенные и позитивные родители – лучшая поддержка ребенку.
2. Подайте своим поведением пример, что при любых изменениях, не стоит паниковать. Поищите вместе с ребенком хорошее в сложившейся ситуации и возможности исправить плохое. С одной стороны, при дистанционном обучении не получится каждый день встречаться с друзьями, и это удручает. С другой стороны, уроки по 15-20 минут, а в оставшееся время можно пообщаться по телефону. Необходимо привыкать к новым программам, это сложно и нудно. Зато вырабатывается навык оперативного поиска информации в интернет пространстве, что пригодится при подготовке к поступлению в ВУЗ.
3. Осмотритесь. Где будет заниматься ваш ребенок. Достаточно ли освещено пространство? Есть ли рядом розетки, чтобы подключить компьютер или телефон? Достаточно ли места, чтобы рядом положить тетрадь? Удобно ли будет сидеть вашему ребенку? Представьте, что это ваше рабочее место. Смогли бы вы проработать весь рабочий день в таких условиях. Если нет, то подумайте, что можно изменить. Сделайте перестановку заранее, чтобы ребенок мог к ней привыкнуть.
4. Присмотритесь внимательно, как ваш ребенок лучше воспринимает и запоминает информацию. Психологи выделяют три вида памяти: зрительную, моторную и слуховую. Чтобы понять какая память лучше развита у вашего ребенка, понаблюдайте, как он готовится к контрольной работе. Если читает учебник про себя, легко ориентируется в таблицах, схемах, то, скорее всего, главенствует зрительная память. Если ребенок легче запоминает услышанное, нежели написанное, – память слуховая. А если ребенок переписывает формулу, чтобы лучше ее запомнить, перерисовывает схемы, прописывает по несколько раз слова – память моторная. Тип памяти, который развит у ребенка лучше всего, является главным помощником в учебе.
5. Попросите ребенка составить распорядок дня на неделю. Пусть в этом расписании будет отражено все: одевание, умывание, уборка постели, завтрак, уроки, выполнение домашнего задания, фильмы, развлечения, общение с друзьями, обед, ужин, сон. Советую изобразить режим графически с помощью круговой диаграммы, где общий круг – это 24 часа, из которых 8-10 часов необходимо отвести на сон. Оставшееся время ребенок сначала самостоятельно распределяет между учебой, домашними делами и развлечением. Потом согласовывает свое решение с вами. Посмотрите диаграмму, достаточно ли времени отведено на «нелюбимые» дела: учебу, уроки и домашнюю работу. Вы можете внести свои изменения в режим дня по согласованию с ребенком. Продумайте свою аргументацию, с точки зрения ребенка она должна быть обоснована. Если предложенный режим дня устраивает и вас, и ребенка, повесьте график на видное место. Позвольте ребенку жить в том режиме, который он определил для себя сам.
6. Спросите у ребенка, знает ли он, когда у него будут проходить уроки. Если нет, попросите позвонить классному руководителю и уточнить. Пусть звонит сам, не делайте это за него.
7. Выделите по десять минут два раза в неделю для просмотра электронного журнала. Контролируйте ситуацию. Если вы видите, что успеваемость ребенка упала, доверительно поговорите с ребенком, расспросите с какими трудностями он сталкивается. Поясните ребенку, что все школьные неурядицы ему необязательно решать самостоятельно. Вместе вам будет легче найти выход из ситуации~~:~~ - ребенок лучше видит, что происходит, зато у вас есть опыт, которым вы можете с ним поделиться.

Безусловно новая система подачи информации, проверки знаний, домашняя обстановка вместо учебного класса, будут влиять на ребенка. Любые изменения вызывают у нас некоторую растерянность. Но мне хочется напомнить, что у вас есть опыт проживания таких перемен. Вспомните, как ваш малыш пошел в детский сад, потом в первый класс, перешел в новую школу. Изменения присутствуют в нашей жизни повсеместно. Мы меняем профессию, работу, переезжаем в другие города. Возможность адаптироваться к новым условиям обучения – в ваших руках. Поэтому не переживайте, держите ситуацию под контролем и знайте: у вас все получится!