

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 г. Сочи

354 071, Краснодарский край, г. сочи, ул. Цветной бульвар, д. 40,
Тел./факс 8 (862) 254-60-20, e-mail: school24@edu.sochi.ru

**Отчёт
о результатах самообследования за 2018 год**

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 г. Сочи
Сокращенное наименование ОО	средняя общеобразовательная школа № 24
Год основания	1963
Месторасположение	354 071, Краснодарский край, г. Сочи, Цветной бульвар, д.40,
Телефон	Тел. 8(862) 254-60-20, тел. 8(862)254-27-48, тел./факс 8(862)254-51-71
E-mail	school24@edu.sochi.ru
Сайт ОО	http://24.sochi-schools.ru .
Лицензия на образовательную деятельность	Серия РО № 022037, регистрационный № 02087 от 29.04.2011 г., бессрочно.
Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего	Свидетельство о Государственной аккредитации 23А01 № 0000912, регистрационный № 03175 от 03.12.2014 г., срок действия до 03.12.2026 г.

образования и среднего общего образования.	
Уровни образования, нормативный срок обучения	Дошкольное образование Начальное общее образование, 4 года Основное общее образование, 5 лет Среднее общее образование, 2 года
Формы обучения	Очная, семейное образование, самообразование, обучение по состоянию здоровья на дому
Директор	Гончарова Наталья Владимировна, тел. 8(862)254-60-20

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательное бюджетное учреждение
Вид ОО	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Муниципальное образование город – курорт Сочи. От имени администрации города Сочи функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи в части наделения Бюджетного учреждения имуществом, и управление по образованию и науке администрации города Сочи – в части определения структуры, целей и задач Бюджетного учреждения.
Устав	Утверждён постановлением администрации города сочи от 27.03.2015 г. № 969.
ОГРН	Свидетельство серия 23 №000494263 зарегистрировано 16.01.2001 г. под № 4669/1
ИНН	Свидетельство серия 23 № 007543940 от 06.02.2001 г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Формы самоуправления ОО	1. Общее собрание трудового коллектива. 2. Управляющий совет. 3. Педагогический совет. 4. Родительский совет. 5. Совет по питанию.
-------------------------	--

Структура управления школой представлена многоуровневой моделью.

Уровень стратегического управления	Директор школы, управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет, большой педагогический совет.
Уровень тактического управления	Заместители директора по УВР, УМР, ВР, АХЧ, ФЭР, административный совет, аттестационная комиссия, малый педсовет.
Уровень оперативного управления (органы коллегиального управления)	Методические объединения учителей предметников, временные творческие группы педагогов, служба психолого-педагогической поддержки, служба охраны прав детства.
Уровень соуправления и самоуправления	Ученический актив класса, совет старшеклассников.

Органы государственно-общественного управления представлены управляющим, попечительским советом и советом старшеклассников, что отвечает реализации поставленной цели и задачам работы школы на текущий период.

1.4. Право владения, материально-техническая база.

Вид права собственности	Оперативное управление муниципальной собственностью
Основание	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением г. Сочи № 776 от 19.02.2008 г.
Собственник имущества	Департамент имущественных отношений администрации города Сочи
Площадь, год постройки, этажность	Литер А (основное здание) 1963 г.п. – 3 682,2 кв.м., этажность: 4 Литер Б (пристройка) 1991 г.п. – 5 879,4 кв.м., этажность: 3
Свидетельство о государственной регистрации права	Литер А: 23-АИ № 570651 от 14.03.2011 г. Литер Б: 23-АИ № 570678 от 14.03.2011 г.
Вид права на земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование
Основание	Постановление Главы города Сочи № 586/6 от 02.10.2002 г.
Площадь	14 615 кв.м.
Свидетельство о государственной регистрации права	23-АИ № 570684, дата выдачи 14.03.2011 г.
Медицинская база	Медицинский кабинет и процедурная общей площадью 54,8 м ²
Спортивная база	Игровые и спортивные залы: зал № 1 (183,2 м ²) и зал № 2 (площадью 578 м ² , включая раздевалки, санузлы, душевые кабины и тренерскую). Тренажёрный зал общей площадью 29,5 м ² . Спортивная площадка – 1 шт.. Полоса препятствий – 1 шт.. Мини футбольное поле – 1 (размером 43 м на 90 м, искусственное покрытие). Беговые дорожки с асфальтовым покрытием.
Пищеблок	Столовая общей площадью 1332,4 м ² . Обеденный зал площадью 335 м ² на 200 посадочных мест.

Библиотека, читальный зал	Общей площадью 127,4 м ²
Актный зал	Общей площадью 186,1 м ²
Конференц-зал	Общей площадью 161,5 м ²
Учебные кабинеты	56 кабинетов

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Общее количество классовкомплектов	На 01.01.2018 г. – 46 классов На 31.12.2018 г. – 49 классов
Общая численность обучающихся	На 01.01.2018 г. – 1702 обучающихся На 31.12.2018 г. – 1904 обучающихся

В течение шести лет идёт увеличение численности учащихся с увеличением классовкомплектов.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

Основная образовательная программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольного образования для детей 6-7 лет (подготовительная группа). 2. Начального общего образования (ООП НОО) для 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования. 3. Основного общего образования (ООП ОО) для 5-8 классов, реализующих ФГОС основного общего образования. 4. Основного общего и среднего общего образования для 9-11-х классов в соответствии с ФКГОС – 2004.
Адаптированные образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начального общего образования для детей с РАС (АООП НОО, для детей с РАС, вариант 8.4) 1-4 классов 2. Начального общего образования для детей с умственной отсталостью (АООП, вариант 2) 1 – 4 классов

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план для 1 - 4 классов	Ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО (реализация ФГОС начального общего образования)
Учебный план для 5 - 9 классов	Ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО (реализация ФГОС основного общего образования для 5-8 классов, реализация ФКГОС основного общего образования для 9 классов, основан на ФБУП – 2004 года).
Учебный план для 10 - 11 классов (профильные классы и классы универсального обучения)	Ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС, основан на ФБУП – 2004 года).

2.3. Годовой календарный график.

Продолжительность учебного года	Для 1-х классов – 33 учебные недели Для 5-11-х классов – 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации
Учебный период	Учебный год в 1- 9 классах делится на четыре учебные четверти. Учебный год в 10-11 классах делится на два учебных полугодия.
Продолжительность учебной недели	1-8-е классы – 5 – дневная учебная неделя. 9, 10, 11 классы – 6 – дневная учебная неделя.
Каникулы/количество дней	Осенние, зимние, весенние продолжительностью – 30 дней. Летние – 96 дней
Режим работы	Начало занятий в 8 часов 30 минут для I смены; для II смены 13.30

	<p>Окончание занятий (7 урок) в 14 часов 40 минут для I смены; для II смены 17.40</p> <p>Секции, кружки, занятия по внеурочной деятельности, дополнительные платные образовательные услуги работают в режиме шестидневной рабочей недели с 14-00 часов до 20-00 часов.</p>
--	--

3. Кадровый состав.

Общая численность педагогических работников	74 человека
Административно-управленческий аппарат	7 человек: директор, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 3, заместитель директора по учебно-методической работе - 1, заместитель директора по административно-хозяйственной части - 1, заведующая библиотекой школы - 1
Педагоги	67 человек, в том числе: социальный педагог - 1, педагог-психолог - 2, педагог-организатор ОБЖ – 1, педагог-организатор – 1, логопед – 1, тьютор (ОВЗ) – 1.
Квалификационная категория	<p>Высшая – 8 человек</p> <p>Первая – 11 человек</p> <p>Соответствуют занимаемой должности – 36 человек</p>
Награды, звания	<p>Заслуженный учитель Кубани – 1 человек</p> <p>Отличники народного просвещения – 2 человека</p> <p>Почётные работники общего образования РФ- 9 человек</p> <p>Грамота Министерства образования РФ – 5 человек</p>
Тьютор	3

Член ГЭК	3
Молодые специалисты	2

4. Анализ качества образования.

4.1. Динамика качества образования обучающихся за 5 лет.

2013-2014 уч. год		Количество учащихся в 2013-2014		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год на «3» и «2»	Качество образования %	На «4» и «5» %
Образовательный уровень	классы	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>						
начальное общее	2 - 4	444	429	53	198	178	-	100 %	58,5 %
основное общее	5 - 9	619	610	30	142	437	1	99,8 %	28 %
среднее общее	10 - 11	117	111	6	23	82	-	100 %	26,1 %
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1314	1280 (1150)	89	363	697	1	99,9	39,3

2014-2015 уч. год		Количество учащихся в 2014-2015		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Образовательный уровень	классы	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>						
начальное общее	2 - 4	421	433	49	216	167	1	99,7%	3,7
основное общее	5 - 9	665	670	38	191	439	2	99,7%	3,4
среднее общее	10-11	112	108	9	30	68	1	99%	3,4
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1364	1372 (1211)	96	437	674	4	99,6%	3,5

2015-2016 уч. год		Количество учащихся в 2015-2016		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Образовательный уровень	классы	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>						
начальное общее	2 - 4	476	483	62	238	182	1	97 %	3,7
основное общее	5 - 9	693	708	48	198	461	1	99,8 %	3,4
среднее общее	10 - 11	126	123	9	26	87	1	99,1 %	3,3
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1471	1488 (1314)	119	462	730	3	99,7 %	3,5

2016-2017 уч. год		Количество учащихся в 2016-2017		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Образовательный уровень	классы	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>						
начальное общее	2 - 4	516	521	74	240	206	1	97 %	3,7
основное общее	5 - 9	775	769	53	234	481	1	99,8%	3,4
среднее общее	10 - 11	147	146	6	37	97	6	96%	3,2
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1611	1606 (1436)	133	511	784	8	99,4 %	3,5

2017-2018 уч. год		Количество учащихся в 2017-2018		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год на «3» и «2»	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Образовательный уровень	классы	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>						
начальное общее	2 - 4	756	764	65	269	229	1	99,8%	3,6
основное общее	5 - 9	816	819	44	241	533	1	99,8%	3,4
среднее общее	10-11	138	135	11	26	97	1	99,3%	3,4
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1710	1718 (1518)	120	536	859	3	99,6%	3,5

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год.

Количество обучающихся на конец 2017-2018 учебного года	1718 человек
Условно переведённые в следующий класс	3 человека
Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	61 человек

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

4.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы

Количество выпускников 11-х классов	75 человек
Допущены к ГИА-2018	75 человек
Успешно справились с ГИА аттестацией в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании	74 человека
ЕГЭ Русский язык	Средний балл – 77, порог успешности преодолели все выпускники
ЕГЭ Математика (профильный уровень)	Средний балл – 50,2, порог успешности не преодолели 2 выпускника, сдававшие этот предмет
ЕГЭ Математика (базовый уровень)	Средний балл – 4,4, порог успешности не преодолел 1 выпускник
Награждены медалью «За особые успехи в учебной деятельности»	5 человек

Награждены Почетными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	3 человека
Итоги ГИА-2018 от 90 баллов и выше	10 человек
Итоги ГИА-2018 от 80 баллов до 90 баллов	28 человек
Количество выпускников 11-х классов	75 человек

4.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы

Количество выпускников 9-х классов	146 человек
Допущены к ГИА-2017	146 человек
Успешно справились с ГИА-9 в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании	145 человек
Итоги ОГЭ в основной период	Русский язык – 146 человек, качество – 100 % Математика – 145 человек, качество – 100 %, 1 обучающийся не прошел ГИА по причине болезни
ГИА-2018 в форме ГВЭ	3 человека
Аттестат об основном общем образовании с отличием	8 человек

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Концепция развития образовательной организации.

Концепция развития	Личностно ориентированное образование
Программа развития	Цель: создание условий для развития общеобразовательной школы как многовариантной, разноуровневой, личностно и общественно ориентированной системы.
Приоритетные направления развития образовательной организации	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование содержания образования и использование эффективных педагогических технологий, позволяющих повысить уровень качества образования.2. Расширение поля вариативности образования в начальной, основной, средней школе, что позволит дифференцировать и максимально индивидуализировать учебный процесс.3. Углубление и расширение подходов к совершенствованию воспитательной системы школы, предполагающих построение образовательного процесса на ценностных и смысловых (культурологических) основаниях.4. Повышение эффективности управления и создание условий общественного участия в развитии образования, стимулирующих всех участников образовательного процесса, а также представителей социума выходить за рамки формальных отношений их совместной деятельности.
Программы ИЭР, реализуемые в ОО	<ol style="list-style-type: none">1. Проектирование образовательного пространства школы, направленного на укрепление и сохранение здоровья школьников и формирование ценности здорового образа жизни.2. Программа мониторинга качества образования.3. Модель школьной системы оценки качества образования.
Методические объединения	Учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей математики и ИКТ, учителей физики, химии и биологии, учителей истории и географии, учителей физической культуры, учителей прочих предметов (технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО), классных руководителей.

КПК	26 человек
Профессиональная подготовка	0
КПК по основам оказания первой медико – санитарной помощи в ОО	43 человека
КПК по подготовке экспертов предметной комиссии ЕГЭ-2018 и ГИА-9	5 человек
КПК для заместителей руководителей	0
Участие учителей школы в семинарах, конференциях и вебинарах	104 участия
Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях	0
Поощрение учителей грамотами, благодарственными письмами, сертификатами	16

5.1. Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап	21 предмет
Количество участия	1182
Количество участников	728
Победители и призёры школьного этапа	331
Количество участников муниципального этапа	57
Победители и призёры муниципального этапа	36
Количество участников регионального этапа	18
Победители и призёры регионального этапа	4

6. Воспитательная система образовательной организации.

Основные направления воспитательной работы	1. Гражданско-патриотическое «Сочи-город для всех и каждого» 2. Духовно-нравственное «Ты и есть твой город» 3. Спортивно-оздоровительное «Моё здоровье - моё будущее» 4. Работа с родителями «Мой город – моя семья» 5. Лидеры 21 века «Поколение равнодушных»
Формы работы	Классные часы, внеклассные мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, встречи, беседы, организация летней занятости, профилактическая работа, волонтерство, Юнармия и пр.
Организационные структуры	МО классных руководителей, Штаб воспитательной работы (ШВР), школьный спортивный клуб (ШСК), Совет профилактики, Совет старшеклассников, служба медиации, отряд Юнармия, волонтеры.

7. Результативность воспитательной работы.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основные направления профилактической работы	1. Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости. 2. Профилактика зависимостей от ПАВ. 3. Профилактика табакокурения и наркомании. 4. «Семья на ладошке».
Формы работы	Индивидуальные беседы, система классных часов, организация внеклассных мероприятий, проведение заседаний профилактического совета, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, разъяснение основных положений Закона КК 1539, составление актов обследования с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия.
Организационные структуры	Штаб воспитательной работы (ШВР), школьный спортивный клуб (ШСК), Совет профилактики, Отряд юнармейцев.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН)	На 01.01.2018 года – 7 человек На 31.12.2018 года – 4 человека
Занятость данной категории детей дополнительным образованием	100 %
Совет профилактики	10 заседаний, профилактическая работа проведена с 17 учащимся
Социальный состав семей, нуждающихся в специальном сопровождении	1. Многодетные – 116 2. Малообеспеченные – 29 3. Опекатьемые – 7 4. Дети-инвалиды – 20 5. Одинокие отцы - 6
Мероприятия	По пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
Межведомственное взаимодействие	С правоохранительными органами, КДНиЗП, Сочинской прокуратурой, методический центр «ЗОЖ».
Темы встреч	«Преступление и наказание», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Меры безопасности в условиях терроризма», «Религиозный и национальный экстремизм – проблема будущего поколения», «Вандализм», «Твои права и обязанности», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «Уроки безопасности», «Вредные привычки», «Об ответственности несовершеннолетних», «Правонарушение. Виды ответственности», «Наркомания- путь в никуда», «О соблюдении Закона Краснодарского края №1539-КЗ», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Последствия употребления наркотиков».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Количество часов БУП на внеурочную деятельность (ФГОС) / охват	10 часов/ 100%
Направления внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное 2. Спортивно-оздоровительное 3. Общеинтеллектуальное 4. Общекультурное 5. Социальное
Программы	«Маршруты моего города», «Я гражданин», «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Спортивные игры», «Игровые технологии», «Перекресток», «Мы познаем мир», «Я исследователь», «Земля наш дом», «Краевед», «Звонкие голоса», «Тропинки к своему – Я», «Волшебная кисточка», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Проектируем виртуальные экскурсии», «Волейбол», «Баскетбол», «Моя экологическая грамотность», «Путешествие в страну Геометрию», «Резьба по дереву», «Отряд юных пожарных», «Отряд юных инспекторов дорожного движения», «Я принимаю вызов», «Формирование культуры здоровья», «Юный пешеход», «Художественное творчество в дизайне».
Секции, кружки дополнительного образования спортивной направленности / численность детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студия физического воспитания «УШУ» /15 человек 2. Шахматы / 15 человек 3. Баскетбол / 15 человек 4. Скиппинг / 15 человек
Общее количество учащихся, занимающихся в объединениях школы и города / % охвата	1745 человек, что составляет 91 % от общего количества обучающихся
Платные дополнительные образовательные услуги	<p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления

	<p>в школу).</p> <p>2. Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине.</p> <p>3. Группа по укреплению здоровья «Общефизическая подготовка»</p> <p>4. «Ушу»</p> <p>5. Группа педагогической поддержки и развития</p>
Нормативная база	Постановление администрации города Сочи от 10.10.2016 г. № 2257 "Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 24 г. Сочи".
Средний показатель охвата учащихся дополнительными платными образовательными услугами	533 человека / 30%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.

«Первые шаги в науку»	4 участника. Количество дипломов: 2.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	379 участников. Количество дипломов: 3.
Олимпиада по Основам православной культуры	185 участников. Количество дипломов: 1.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Всего участия 26, по профилям: «Естественные науки», «Русский язык», «История».
Международный конкурс-игра по русскому языку и лингвистике «Русский медвежонок»	236 участников

Всероссийский конкурс-игра по компьютерным наукам «КИТ»	59 участников
Международный конкурс-игра по английскому языку «British bulldog»	79 участник
Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	213 участников
Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»	268 участников
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	196 участников. 1 место в регионе среди 3-х классов, 1 место в регионе среди 4-х классов, 1 место в регионе среди 7-х классов, 3 место в регионе среди участников из 10-х классов.
Фестиваль детской и юношеской прессы «Пёстрая сорока»	3 призёра

8. Организация профориентационной работы.

Направления работы	1. Создание условий для организации по самоопределению школьников в условиях сетевого взаимодействия. 2. Развитие и укрепление единой системы профориентационной работы. 3. Развитие информационной системы, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации.
Нормативная база	1. Образовательная программа. 2. Договоры с ВУЗами, СУЗами. 3. Учебный план. 4. Учебные программы. 5. Программы психолого-педагогического сопровождения. 6. Положение о профориентационной работе. 7. Программа профориентационной работы. 8. Должностные инструкции. 9. План работы. 10. Аналитический отчёт.
Количество участников профориентационной работы	478 человек

Количество обучающихся, участников проекта «Рабочие кадры Сочи»	0
Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии ЦЗН, СГОО «Центр психологической помощи «форма жизни» и др.	320 человек
Количество обучающихся, прошедших диагностику по определению профессиональных предпочтений	250 человек
Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги на этапе трудоустройства, в том числе ЛТО	60 человек

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль над объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой дополнительных занятий в школе). 2. Распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами. 3. Здоровьесберегающие компоненты урока. 4. Физкультминутки на уроках, динамические паузы для учащихся. 5. Продолжительность перемен: две больших - по 20 минут (после 2-го и 3-его уроков), остальные — по 10 минут. 6. Динамические паузы в первых классах после второго урока. 7. Проведение и анализ мониторинговых исследований состояния физического, психического и физиологического здоровья учащихся.
---	--

	<p>8. Проведение системы экскурсионных мероприятий.</p> <p>9. Ежегодная диспансеризация учащихся, прививки и витаминизация, а также консультативная и лечебная помощь.</p> <p>10. Проведение мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.</p> <p>11. Организация досуговой деятельности учащихся.</p> <p>12. Участие в конкурсах, направленных на формирование ценности здорового образа жизни.</p> <p>13. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников.</p> <p>14. Организация горячего питания.</p>
Объекты контроля администрации	<p>1. Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, охрана труда.</p> <p>2. Санитарного состояния кабинетов, школьной столовой, спортзала.</p> <p>3. Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе.</p> <p>4. Определение соответствия домашнего задания учащимся СанПиН.</p> <p>5. Инструктаж учащихся и персонала по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>6. Проведение инструктивных занятий.</p>
Традиционных оздоровительные мероприятия	<p>Медицинское обслуживание, профосмотры, диагностические мероприятия, организация горячего питания, система дополнительного образования, проведение дней здоровья, оздоровление детей в летних лагерях, беседы и встречи с представителями органов здравоохранения и пр.</p>

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Анализ состояния здоровья школьников	<p>Четырёх возрастных групп: 1-е классы – 7 лет; 5-е классы – 10-11 лет; 9-е классы – 14-15 лет, 11-е классы – 17-18 лет</p>
Мониторинг	<p>По основным видам заболеваний, по группам здоровья обучающихся 4-х возрастных групп. Охват горячим питанием. Соцопросы.</p>

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Охрана	ООО «Охрана «Олимп»
Технические средства охраны (ТК)	ФГУП «Охрана» Росгвардии
Техническое обслуживание систем АПС	ООО «Рубеж-С»
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	ИП Елесеев Никита Александрович
ЕДДС 01	ООО «Телеком Сервис+Безопасность»
Техническое обеспечение	Камеры видеонаблюдения: наружные – 21, по программе Безопасный город – 8; внутренние – 36. Металлоискатель: рамочный -1, ручной -1.

11. Самоопределение выпускников средней школы.

Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год
Количество выпускников средней общей школы	49	69	75
Поступили в высшие учебные заведения	43 / 88%	61 / 88%	60/80%
Поступили в СПО	3	2	11
Поступили на работу	2	3	2

12. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателя	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год
Фонд учебников (кол-во экз., обеспеченность)	20 240 экз. / 100%	20848 экз. / 100%	24697 экз./100%
Художественный фонд	4646 экз.	4230 экз.	4230 экз.
Фонд медиаресурсов	2970 экз.	2983 экз.	2990 экз.

13. Внутренняя система оценки качества образования.

<p>Внешняя оценка (федеральный, региональный, муниципальный уровни)</p>	<p>Лицензирование, аккредитация, уровень освоения стандарта, результаты ГИА, оценка качества учебных достижений (результаты КДР, ВПР), участие обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях, повышение профессиональной компетенции педагогов (КПК, уровень квалификации), участие педагогов в работе ГЭГ, тьюторство, участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикации, реализация инновационных проектов, социологические исследования.</p>
<p>Внутренняя оценка (уровень ОО)</p>	<p>Мониторинг результатов и условий образовательной деятельности, анализ результатов внешней оценки качества образования, апробация системы показателей и индикаторов оценки качества образования на всех уровнях (обучающийся, класс, образовательная организация).</p>
<p>Критериальные показатели внутренней оценки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие нормативно-правовой базы регламентирующей деятельность ОО, законодательству РФ в сфере образования. 2. Разработка и накопление информационного банка научно-методического, учебно-методического, диагностического, психолого-педагогического и поддерживающего сопровождения образовательного процесса по следующим блокам: теоретический, учебно-методический, диагностический. 3. Результаты диагностических замеров. 4. Развитие материально-технической базы. 5. Экспертиза программы апробации модели ШСОКО и мониторинг эффективности хода её реализации.
<p>Диагностические замеры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты качества образования обучающихся всех уровней обучения. 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы. 3. Самоопределение выпускников школы. 4. Профессиональная направленность, предпочтения выпускников. 5. Мониторинг состояния здоровья школьников.

	<p>6. Познавательная, интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная и личная сферы обучающихся.</p> <p>7. Интересы и склонности обучающихся.</p> <p>8. Адаптация детей при переходе из начального звена в среднее, а также из среднего звена в старшее.</p> <p>9. Изучение психологического, комфортного климата в образовательном учреждении.</p>
<p>Мониторинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень качества знаний учащихся всех уровней обучения в динамике. 2. Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. 3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА – 9. 4. Самоопределение выпускников средней школы. 5. Уровень здоровья школьников по группам здоровья. 6. Уровень здоровья школьников по 4-м видам основных заболеваний. 7. Кадровый состав по возрасту. 8. Кадровый состав по профессиональной квалификации. 9. Кадровый состав по имеющимся правительственным наградам. 10. Численность учащихся, стоящих на ВШУ. 11. Социальный статус семьи. 12. Занятость учащихся в системе дообразования. 13. Развитие МТБ. 14. Эффективность использования учебного оборудования. 15. Финансирование ОО. 16. Диагностические психолого-педагогические исследования развития личностной сферы обучающихся.

14. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 г. Сочи указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать основные образовательные программы согласно Лицензии на образовательную деятельность в полном объеме в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности за 2018 год рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 21 марта 2019 года № 9 и размещен на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

«16» апреля 2019 года

Директор МОБУ СОШ № 24 г. Сочи



Н.В.Гончарова